

# 北京大学一流大学建设高校建设方案

(精编版)

为贯彻落实党的十九大精神，根据《国家教育事业发展规划“十三五”规划》、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（以下简称《总体方案》）、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》（以下简称《实施办法》），围绕世界一流大学和一流学科建设（以下简称“双一流”建设）目标，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，加快“双一流”建设，开启中国特色世界一流大学发展新征程，依据《北京大学“十三五”改革和发展规划纲要》，在充分调研和论证的基础上，研究制定本建设方案。

## 一、建设目标

党的十九大提出，加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展，在 2035 年基本实现社会主义现代化。《总体方案》和《实施办法》对北京大学创建世界一流大学提出了更高要求，明确了未来相当长一个时期的奋斗方向。北大作为我国高等教育的排头兵，创建世界一流大学是学校的责任，也是一百多年来一代代北大人追求的梦想。中共北京大学第十三次党员代表大会提出，要扎根中国大地办大学，在 2035 年前后进入世界一流大学前列，这是新时代党和国家赋予北大的光荣使命。北大要当仁不让，勇担使命，埋头苦干，力争早日实现这一伟大梦想。

### （一）近期目标

到 2020 年，学校整体建成世界一流大学。主要办学指标与世界一流大学有可比性，若干学科处于世界一流大学前列；完成人才培养体制机制改革，人才培养质量显著提高；造就一支具有国际影响力和竞争力的师资队伍；创新能力显著提升，产生一批国际领先的标志性成果，服务国家重大战略需求和经济社会发展能力显著增强；国际声誉显著提升，初步建成具有中国特色的现代大学制度。

### （二）中期目标

到 2030 年，学校整体水平处于世界一流大学前列。主要办学指标位于世界一流大学前列，部分办学指标领先发展，一批学科处于世界一流大学前列；人才培养体制机制日臻成熟，人才培养质量居于世界领先地位；一批顶尖人才活跃在学术前沿；创新能力世界领先，产生一批具有国际影响力的标志性成果，具有较强的解决重大问题的能力和原始创新的能力；学校良好的国际品牌和形象基本树立，国际影响力显著提升；中国特色的现代大学制度完善且运行良好。

### （三）远期愿景

到 2048 年前后，学校成为顶尖的世界一流大学。办学指标全面达到世界一流大学前列，主流学科全面位于世界一流大学前列；人才培养质量达到世界最高水准；汇聚、培养一批国际知名的学术大师；创新能力处于引领地位，力争产出若干开创性成果；

为国家经济社会发展提供知识人才储备和科学支撑；在全球高等教育体系中居于领导地位，成为世界著名的学术殿堂。

#### （四）基本原则和发展理念

坚持中国特色、世界一流。深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地，解决中国问题，支撑创新驱动发展战略，服务经济社会发展，北京大学整体建成世界一流大学，更多学科跻身世界一流学科前列。

坚持面向前沿、汇聚英才。加快培养和引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流科学家、学科领军人物和创新团队。建立规模适度、结构优化、效率显著的人才队伍，使北大成为大师云集、名家辈出、师德高尚、风清气正之地。

坚持面向未来、立德树人。全面落实立德树人根本任务，坚持以学生成长为中心，努力使学生在北大获得良好的学习和成长体验。遵循人才成长规律，充分发挥综合性、研究型大学的优势，改革机制和培养模式，培养引领未来的人。

坚持守正创新、综合改革。守正就是要坚守北大的优良传统，守住大学责任之根本，坚守道德和价值底线，坚持学校的核心使命和价值导向，兼顾各群体的利益诉求，追求真理，追求卓越。以综合改革为抓手，紧扣学校发展的瓶颈问题和深层次矛盾，选准改革的主攻方向和突破口，不断深化体制机制改革。

加快推进中国特色世界一流大学建设，必须全面贯彻落实习

近平新时代中国特色社会主义思想，必须坚定不移地贯彻创新、协调、绿色、开放、共享新发展理念，服务国家战略需求，瞄准国际学术前沿，全面提升发展内涵。

#### （五）学科建设总体规划

北京大学的核心使命是培养引领未来的人，产生推动国家和人类进步的新思想、前沿科学和未来技术。核心使命是学校竞争力的基础，也是支撑学校服务社会的基础。学科规划围绕学校核心使命来布局。学校学科建设总体规划的指导思想是以队伍建设为核心，院系和学科建设为基础，学科交叉与融合为重点，体制机制改革为动力。

队伍建设。学校面向国际学术前沿和国家重大需求，推动学校人事制度改革及机制创新，建设合理的人才引进、培养、流动体制，公开、公平、公正、科学的绩效考核和评价机制，做到“近者悦，远者来”，汇聚一批国际一流的学者，吸引和凝聚一批优秀学科带头人和学术骨干，形成一支规模适度、结构优化、成效显著的人才队伍。

院系与学科建设。积极推进院系和学科结构调整与优化，提高资源利用效率。加强院系权责，把人才培养落实在院系，学科建设主体放在院系，管理重心下沉到院系，切实赋予院系自主权。严控增量、盘活存量，集中资源和精力抓好高精尖，处理好学科建设中“舍”与“得”、“增”与“减”、“大”与“强”的关系，激发院系办学活力。

学科交叉与融合。继续大力支持已有的状态良好的交叉学科新体制机构，在学校层面重点布局和建设若干个学科交叉领域，对于目标明确、建设方案成熟的交叉学科领域可通过建设新体制中心孵化和支持其发展。构建网络化学科结构，跨院系、跨学科聘任教师，使北大跨学科合作成为常态。

体制机制改革。以综合改革为抓手，释放活力，推动学校整体建设和发展。以立德树人为根本，推进人才培养体系改革，建成世界最好的本科生教育体系和世界一流水平的研究生教育体系。推进人事制度体系改革，形成一套公开、公平、公正的有竞争力的人事管理体系。构建决策权、执行权、监督权相互制约和协调的现代大学治理体系，实现学校治理能力的现代化。深化学术体系改革，建立和完善合理有效的资源配置体系。

根据不同学科的特点确定不同的建设任务，创造能够推动人类进步的新知识、新思想、前沿科学和未来技术，形成一批世界领先的标志性成果。根据不同学科的特点建立不同的评价标准体系，明确各自的目标和任务。

加强基础学科建设。紧紧盯住世界科技的最前沿，布局和抢占科学发展制高点，在各项指标上追赶并努力超越。继续营造良好、宽松、稳定的基础学科发展氛围，培育促进重大成果产生的土壤，加强思想理论、前沿科学和未来技术的创新。在自然科学领域，增加对非共识前沿研究项目的投入，加大对人才资源的投入，充分调动科研人员的积极性，让他们把国家目标与个人兴趣

有机结合起来，让学者能够在拓展人类认识边界的基础科学问题上自由探索。创造更加宽松自由的学术氛围，促进基础研究发展。加强应用基础研究，突出关键共性技术、前沿引领技术、颠覆性技术创新，扎实推进国家重大科技基础设施项目建设，推动成果转化。

人文学科和社会科学学科要继承和发扬本学科的传统，坚持文化自信与自觉，在发展中国特色社会主义文化，激发全民族文化创新创造活力上继续发挥引领作用，不断增强学术话语权与影响力。不仅要认真研究西方的理论，更根本的是要致力于在中国实践中形成中国理论，用中国理论研究、阐释和解决中国问题，也要为解决世界问题提出中国方案，提倡和鼓励广大学者为中国经济社会发展进步提供更多的新知识、新理论、新思想和新方案。

建立跨学部学科协调机制。支持计算科学、管理科学、工程科学、资源与环境、生物医学工程等学科跨学部协调机制的形成，围绕人工智能与仿脑智能，以颠覆传统体系的类脑计算机（或称神经计算机）的发展为切入点，加快引进领军人才，组建世界一流的研究团队。跨学部研究中国互联网、物联网、大数据、云计算、智能制造、智慧管理、极致效率、互联互通系统化控制等重大学术及实践问题。加强与国际著名 IT 企业在基础研究领域的合作，加强计算机科学与技术、电子科学与技术等学科和校内生命科学、医学、心理学、数学、物理等相关学科的交叉合作。

## （六）拟建学科及带动作用

拟建学科项目。围绕核心使命，以国内一级学科评估结果为主要依据，参考国际公认的学科排名等相关评价因素，以一级学科、学科群和学科领域为口径，按照“30+6+2”方式组织学科建设项目。

1. 面向 2020 年，重点建设 30 个国内领先、国际一流的优势学科。

支持基础学科的发展，加强对前沿交叉学科的培育与扶持。支持建设数学与统计学、物理学、化学、生物学与生物技术、地理学、生态学、地球科学、心理学、信息科学与技术、力学与先进制造、材料科学与工程、环境科学与工程、中国语言文学、历史学、考古学、哲学、外国语言文学、艺术学理论、法学、社会学、政治学与公共管理、马克思主义理论、经济学、管理学、基础医学、药学、公共卫生与预防医学、护理学、临床医学、口腔医学等 30 个接近或达到世界先进水平的学科（学科群），推动部分学科（学科群）进入世界一流前列，从而带动学校整体实力的提升。

引导和支持这些优势学科（学科群）面向学术前沿，瞄准世界一流，汇聚一流师资队伍，培养一流人才，产出一流成果，打造学科高峰，不断提升创新能力和核心竞争力。积极建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学体系和学术评价体系，重点打造一批具有中国特色和世界影响的新型智库，提高服

务国家决策的能力，着力解决经济社会发展中的重大战略问题。

2. 面向 2030 年，以 6 个综合交叉学科群培育新的学科增长点，为未来发展奠定基础。

重点部署理学、信息与工程、人文、社会科学、经济与管理、医学等 6 个综合交叉学科群。根据学科发展现状，结合国家经济社会发展、国家战略实施和文化遗产创新需要，发挥优势学科的带动作用，发挥学科综合优势，进一步促进学科交叉与融合，培育新的学科增长点。推动加强战略性、全局性、前瞻性问题研究，着力提升解决重大问题能力和原始创新能力，带动学校整体发展，为下一步持续发展打下坚实的基础。

3. 面向更长远的未来，以 2 个重大领域为导向，推进学校的学科布局整体调整。

在学校层面，布局和建设以临床医学+X、区域与国别研究为代表的前沿和交叉学科领域，培育新的学科增长点，推动学科布局的重大调整。协调学校各方面的资源和需求，通过人才引进、集群聘任、项目引导、通识课程设置等措施，吸引和培养一批真正有兴趣的学者主动进行学术转向，逐步带动学科结构、机构的调整与设置。临床医学+X 专项旨在建立临床医疗与基础研究之间更直接的联系，通过试点建立集群聘任模式和实施临床医学+X 研究专项，促进基础学科和临床学科之间的交叉与融合，推动医学部、附属医院与校本部之间的深度融合。区域与国别研究旨在引导学者和院系更加关注世界各区域的历史、文化、社会等，带



动人文社会科学的布局和研究方向调整。北大人文社会科学要服务国家重大战略，要探索中国视角的学术模式，要促进学科之间的交叉与融合，帮助提升学校整体学术水平和竞争力。

## 二、建设基础

### （一）基本情况

北京大学是中国近代第一所国立综合性大学，创办于 1898 年，初名京师大学堂，1912 年改为现名。北大校园由燕园校区、医学部校区、昌平校区、大兴校区和深圳校区等多个校区组成，其中燕园校区、医学部校区和昌平校区三个校区占地约为 4100 亩。学校固定资产总额约为 136.8 亿元，图书馆拥有藏书 750 多万册，文献数据库 544 个，电子期刊、电子图书和学位论文等各类文献 680 万种。

北京大学声誉卓著，多年来在多个世界大学排名中稳居全球前 50 名左右，主要办学指标已与世界一流大学有可比性。北京大学拥有人文、社会科学、经济与管理、理学、信息与工程、医学 6 个学部；文学、历史学、哲学、经济学、法学、教育学、管理学、艺术学、理学、工学、医学等 11 个学科门类；48 个博士学位授予权一级学科点，50 个硕士学位授予权一级学科点，26 种专业学位授权点；54 个直属院系，6 家附属医院、4 家共建医院和 14 家教学医院。

截至 2016 年底，北京大学有教职工 20569 人（包括校本部 5425 人，医学部及附属医院 15144 人）。其中，中国科学院院士

76人，中国科学院院士17人，发展中国家科学院院士23人，千人计划入选者65人，万人计划入选者30人，长江学者奖励计划入选者238人，千人计划青年项目入选者123人，青年拔尖人才入选者33人。北京大学有全日制学生40755人(不含留学生)，其中本专科生15266人，硕士研究生15088人，博士研究生10401人；外国留学生3584人。

## (二) 办学理念和定位

长期以来，北京大学深深融入民族复兴、国家发展、社会进步的宏伟事业中，与人民同呼吸共命运。继承发扬“爱国、进步、民主、科学”的传统，始终坚持“思想自由、兼容并包”的学术理念和“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，把立德树人作为根本任务，繁荣学术，追求卓越，为我国革命建设和改革事业作出了重要贡献。

学校以“追求真理、追求卓越、培养人才、繁荣学术、服务人民、造福社会”为办学理念，坚持立德树人，坚持教学育人、研究育人、文化育人、实践育人、全员育人相结合，重视基础，尊重选择，追求世界最高水准的教育，培养以天下为己任，具有健康体魄与健全人格、独立思考与创新精神、实践能力与全球视野的引领未来的卓越人才。

学校坚持守正创新、引领未来的方针，面向科学前沿和国家战略需求，营造和维护自由探索的环境，支持为探究真理而进行的独立多样、综合交叉的创造性研究，着力基础研究，促进应用

研究，为中国及世界贡献新思想、前沿科学和未来技术。

学校坚持社会主义办学方向，面向现代化、面向世界、面向未来，继承爱国、进步、民主、科学的光荣传统，弘扬勤奋、严谨、求实、创新的优良学风，秉承思想自由、兼容并包的学术精神，崇尚真理、追求卓越，走中国特色、北大风格的世界一流大学发展道路。

学校坚持学术自由、大学自主、师生治学、民主管理、社会参与、依法治校，实行现代大学制度。

### （三）优势特色和成就

北京大学在 120 年的办学过程中，形成了“思想自由、兼容并包”的学术传统，“爱国、进步、民主、科学”的精神传统，“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风，为民族振兴和解放、国家建设和发展、社会文明与进步做出了重要贡献，在国内外享有崇高声誉。经过“211 工程”和“985 工程”20 多年的建设，北京大学的现代大学制度已初步形成，队伍建设成效显著，人才培养机制日臻完善，基础条件显著改善，学科布局日趋合理，产生了一大批重要的科研成果，在服务国家战略、文化传承创新和国际交流合作等方面都取得重要进展。

### （四）国际影响

国际合作与交流纵深发展。初步建立全方位、多层次、宽领域的国际交流与合作格局，已与 60 多个国家（地区）380 多所著名大学和研究机构建立了广泛的校际交流关系，与一大批世界

顶尖学术机构开展了卓有成效的国际合作交流。

国际人才培养体系不断完善。依托遍布全球的合作院校网络，大力推动学生海外学习项目的发展，为拓展学生的国际视野提供机遇。加强留学生招生，扩大留学生规模，提高留学生培养质量。围绕中国问题，聚集国际顶尖师资和一流学生团队，为世界各类组织培养沟通中国和世界的人才，大力推进国际组织人才培养。

国际影响力不断提升。北京大学教师及其研究成果在国际学术界不断得到认可，一大批学者当选国外院士、担任国际组织、学术机构和学术期刊要职，学校国际学术声誉和学术影响力不断得以提升。

#### （五）机遇和挑战

当今世界，国际竞争实际上是以经济和科技为基础的综合国力的竞争，归根到底是人才的竞争，也是教育的竞争。一流大学和一流学科必须参与世界竞争，在具有显示度的指标上赢得世界认可，形成强大的国际竞争力和影响力，这对北大的卓越发展提出更多的新的要求。随着第三次工业革命、大数据时代、云时代的来临，面对未来世界的挑战，北大必须站高、看远、想深、谋实，增强紧迫感，以积极的作为抢占制高点、把握主动权，为国家建设做出更大贡献。国家经济的转型和增长正在从要素驱动转向创新驱动，“大众创业、万众创新”“互联网+”要求大学深化与政府、地方、企业的产学研合作和协同创新。北大要积极参加

“一带一路”“雄安新区”“京津冀协同发展”等国家重大战略，着力提高对社会经济发展的贡献。

与此同时，北大也面临着日益严峻的挑战。特别是在硬件方面，空间资源是制约北大发展的重要瓶颈。校园建设难以满足学校日益增长的各方需求，建设用地缺乏，土地空间严重不足。软件方面，学校高端人才和优秀青年人才总量、国际重大影响力的学术贡献仍有提升空间；科研评价机制亟待转变；体制机制仍需关键环节突破，现代大学制度还有待完善。

### 三、综合改革

改革创新始终都是北大工作的主要抓手和实现北大科学发展的根本动力，进一步深化综合改革是学校“双一流”建设的重中之重。围绕既定目标和蓝图，围绕《总体方案》提出的改革任务，遵循高等教育发展规律，坚持“稳规模、调结构、重内涵、抓质量”，紧扣学校发展的瓶颈问题和深层次矛盾，选准改革的主攻方向和突破口，全方位、系统地持续推进综合改革，用三到五年左右的时间，为北大更长远的发展打下坚实的基础。

#### （一）加强和改进党的领导

全面贯彻落实党的十九大精神，贯彻落实党的教育方针，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。牢固树立“四个意识”，落实管党治党、办学治校主体责任，确保学校党委在“双一流”建设中把方向、管大局、作决策、保落实，锻造“双一流”建设坚强领导核心。坚持和完善党委领导下

的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，改革和完善推进“双一流”建设的体制机制。全校各级党组织和广大党员要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导工作，确保以坚决有力的措施，把“双一流”建设各项任务落实到位。

制定覆盖面更广、针对性更强的干部队伍与学科带头人培训计划，坚定理想信念，强化政治担当和使命责任意识，提升领导班子战略思维、顶层设计、科学决策的管校治校能力和“双一流”建设执行力。健全基层党组织，推进基层工作制度化、规范化，激发基层创新活力，使基层党组织成为“双一流”建设中推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐的桥梁和纽带。加大社会主义核心价值观教育力度，正面宣传鼓劲，振奋精神，提升发展自信，动员全体师生围绕学校“双一流”建设目标做表率、创佳绩。

严明党的政治纪律和政治规矩，强化监督执纪问责，确保政令畅通，为“双一流”建设提供治理有方、管理到位、风清气正的校园环境。

## （二）人才培养体系改革

人才培养体系改革是综合改革中的重中之重。学校将贯彻“德才兼备、体魄健全、守正创新、引领未来”的方针，把立德树人、提高质量贯穿综合改革的全过程，构建符合中国国情、具有世界一流水准的北大人才培养体系，培养能够引领未来的人。

继续落实“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”的

理念，构建充分激发学生潜能与创造力、世界最好的本科教育体系。一是继续推进通识教育与专业教育相融合，不断加强专业核心课程建设，构建完善北大自己的通识核心课程体系。二是构建多模式多样化的教育体系，提高专业核心课程质量，设立荣誉学位，进一步创新拔尖学术人才培养体系；建立多层次的课程模块，完善主辅修培养体系；建设高水平的交叉学科项目和专业，推进跨学科人才培养；深化元培教育改革，探索中国特色的博雅教育模式。三是加强学生创新能力培养，鼓励更多本科生参加科研。四是进一步完善符合北大人才培养理念和目标的本科招生综合评价体系，完善学分制管理模式，完善多元主体的全过程教学质量监控体系，推进教学方式从以“教”为中心向以“学”为中心转变。

处理好规模、结构与质量的关系，以提升培养质量为核心，打造世界一流的研究生教育体系。一是以提高人才选拔质量为目标，改革考试招生制度，继续完善博士生招生申请考核制，注重对学生专业素养、研究能力和创新潜质的综合评价。二是改革研究生培养资助体系，统一设立研究生奖学金和助教、助研、助管岗位，进一步发挥博士生在学术研究中的重要作用；深入推进专业学位培养机制改革，逐步建立和完善具有北大特色的专业学位培养体系。严格控制研究生总体规模、优化结构，控制学术硕士研究生数量，适度增加博士研究生数量，做优专业硕士项目。三是大力加强导师队伍建设，进一步提高研究生培养质量。四是充

分发挥好深圳研究生院的改革前沿阵地作用，继续进行教育改革探索。

建立以人才培养为基础的院系资源核算体系；完善教师聘任和评价体系，使教学真正成为教师的首要责任；营造以学生发展为中心的整体氛围，大力推进小班课教学，推动翻转课堂与混合式学习；建立和完善教师教学发展中心，通过改进教学方法引导学生改变学习方式。

进一步扩大开放，构建国际化育人环境，增加学生在学期间海外交流比例。

加强实践教育体系建设。加强学生发展和职业生涯指导，完善毕业生跟踪服务机制，引导和支持学生到祖国最需要的地方干事创业。加强创新创业教育，搭建学生创业实践平台。

持续推进医学教育改革，培养引领医学发展的一流人才，培养一流的临床医生和优秀的药物研究人才、公共卫生人才、护理人才。系统研究八年制临床医学和基础教育培养机制，形成“北大医学模式”。

根据“圆梦新一代”的特点，增强学生思想政治工作的针对性、有效性。

### （三）人事制度体系改革

师资队伍的质量决定着大学建设水平和发展高度。学校将坚持人事改革的正确方向，更加注重改革的细节和系统性、协同性；将在充分尊重不同学科特点的前提下，为所有教师提供适合的发



展通道，形成人人皆可成才、人人尽展其才的和谐局面。

着力推进符合现代一流大学要求的人事管理体制改革，积极完善和优化招聘聘任、考核评价、晋升激励、薪酬福利、开发培训等制度，构建具有全球竞争力的人才管理制度体系。以顶尖人才为引领，加大对高层次领军人才的倾斜支持力度，以中青年学术带头人作为中坚，实施人才引进和培养计划，以青年骨干教师为基础，优化青年教师成长发展环境。加强培育跨学科、跨领域的创新团队。继续改进师德师风建设体制机制，坚持把政治标准和师德师风放在首位，坚持教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会、学术自由和学术规范相统一，培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍。

深化教师聘任制度改革。构建定位清晰、路径明确、合理高效的教师职位分类管理体系。完善各系列教师招聘聘任、评估考核和激励晋升等制度，以预聘-长聘（Tenure-track）职位体系为核心，不断提高师资队伍的整体竞争力和创造活力。以高端人才和青年人才为重心，积极实施兼顾不同层次、不同类型、上下衔接、有机融合的“博雅人才计划”。构建具有国际竞争力的引才用才机制，大力扶持和培养杰出中青年领军人才，不断提高教师队伍国际化水平。

加强激励体制机制建设。统筹规划薪酬体系；重视荣誉激励和精神激励，推崇和倡导高尚师德师风，鼓励重大原创性学术成就，建立以成就奖励和荣誉职位为主要内容的高层次荣誉激励体

系；强调建立院系的人力资源核算体系，建立教师联合聘用及考核激励机制；探索通过联聘和集群聘用机制促进临床医学研究水平提升，推动转化医学的发展。

细化岗位分类分级体系，打造专业化、职业化的管理职员和教学科研辅助支撑队伍。优化完善职员管理制度，提高管理服务队伍的职业化水平和执行力。不断完善实验技术等专业技术队伍的制度体系建设。改革博士后制度。加强合同管理和聘后管理，推动各类人员队伍动态优化。

#### （四）治理体系改革

学校坚持以社会主义核心价值观为统领，以《北京大学章程》为核心，构建决策权、执行权、监督权相互制约和协调的现代大学治理体系，有效提高学校自我约束、自主发展能力。

完善中国特色现代大学治理体系，实现治理现代化。统筹好教学科研队伍、机关管理队伍、后勤与教辅队伍等校内不同群体的关系。推进深圳、大兴、昌平等多校区协调发展。构建政府、学校、社会之间的新型关系。实现质量、规模、结构、效益协调同步，人才培养、社会服务、文化传承创新以及国际合作交流协调同步。

对接国家“放管服”改革，加快学校管理体制改革，进一步实现管理的规范与决策执行的高效。继续推进管理重心下移，进一步激发院系的积极性、创造性。发挥学部协调作用，健全学部运行机制，逐步实现学校负责宏观规划与服务，学部负责协调与

监督，院系自主管理的格局。继续加强学术委员会、学科建设委员会、教学指导委员会等各级各类委员会建设，落实“师生治学”。梳理、优化职能部门职能配置和管理服务流程，建立职业化和专业化的行政和服务队伍，提高工作效率和服务意识。完善以岗位目标责任为基础、服务对象为主体的考核评价体系，完善行政职员的评价和晋升体系。

进一步发挥校务委员会作为学校咨询议事和监督机构的功能，构建完善社会参与学校治理的组织机制。

持续推进校本部和医学部的深度融合。创新体制机制，推动学科交叉合作；实现本部和医学部之间干部、教师和学生的合理有序流动，优化资源配置。

#### （五）学术体系改革

继续以队伍建设为核心，以院系建设为基础，以学科交叉与融合为重点，以体制机制改革为动力，持续优化学科结构，严控增量、盘活存量，集中资源和精力抓好高精尖。突破学科、院系壁垒，打造学科集群，在真正认识和把握学科规律的前提下，推进院系结构和学科架构的优化调整。

增强理工医科基础研究和前沿技术研究的原始创新能力。搭建跨学科、跨院系合作平台，做好基础学科和应用学科的差异化定位和分立性安排，推进学科体系创新、观点创新和方法创新，在若干基础和前沿技术研究领域建设一批基础研究特区，提高创新能力，取得具有重要影响的原创性科学研究成果。

加强对应用与前沿交叉学科研究的培育与扶持。面向国家战略需求，建设机器人及智能制造、重大疾病诊疗、移动医疗、精准医学、物联网、大数据、文理交叉等重点发展方向；推进国家重点实验室和省部级重点实验室等科研基地建设；鼓励教师积极研制具有原创性、前沿探索性的科研仪器。扎实推进国家重大科技基础设施项目建设，牵头建设多模态跨尺度生物医学成像，共建在线同位素型丰中子束流 (ISOL) 等大科学装置，参与模式动物表型与遗传研究设施、综合极端条件实验装置等项目。大力培育碳基芯片、激光加速器等具有重大发展潜力的项目。大力支持大型仪器的研制研发。

大力扶持基础人文社会学科研究。加强基础，鼓励跨界，拓展国际视野，聚焦中国问题，强化理论创新，努力形成对国家和人类社会发展有重大影响的原发性思想。以区域与国别研究为牵引，积极推进人文社会科学的学科调整；创新哲学社会科学研究方法，拓展实证分析的研究手段，不断产生并推广具有中国特色的重大引领性、标志性学术成果。进一步加强人文社会科学研究院、中国社会科学调查中心、国学研究院、儒学研究院等平台建设，继续支持《儒藏》编纂与研究工程，参与构建中华优秀传统文化传承体系。

加强本部与医学部深度融合，通过学科交叉合作，提升医学教育、学术研究和医疗整体水准；整合医学部和各附属医院优势资源，从病人-人群-实验室等多角度建设医学大数据平台，建设

和完善生物样本和临床资源库，推进精准医学中心建设，建设国家转化医学重大科技设施；加强基础与临床医学结合，探索并解决部分重大疾病的发生机制、诊断及治疗措施。

改革科研队伍结构，加强团队建设。形成以课题组长（PI）为核心，以教师、专职科研人员、技术支撑人员、博士后、访问学者为主体的队伍结构。突破研究人员聘用中的资源配置模式、考核评价机制约束，鼓励和支持院系和教师组建研究团队，持续开展战略性、系统性、前瞻性的学科领域核心问题研究。

借鉴国际标准，突出中国特色和各学科特点，制定学科发展目标 and 评估体系，推进理工科院系和新体制机构国际同行评议，探索中国特色的人文社科和医学学科评估机制，实现自我发展、自我约束、动态调整。

#### （六）资源配置体系改革

提升资源汲取力度、整合能力和利用效率是推动学校实现内涵式发展的重要保障。学校将协调好“核心使命”与“外延任务”的关系，合理配置资源，为更有效地为国家和社会发展，提供有力的学术和人才支撑。

促进内涵式发展，完善成本核算体系，建立和完善合理有效的资源配置体系。进一步拓宽并完善多元化筹资渠道，保障办学经费持续增长；进一步深化资源配置体制机制改革，提高资源配置的有效性和合理性；启动校内预算分配改革试点，建立全面规范、公开透明的现代大学预决算制度；进一步加强财务监督、内

部审计和信息公开，确保资源配置和管理更加透明高效。

推进“品质校园”建设。为师生提供更多交流场所和活动空间；根据小班教学与翻转课堂教学需要，完善教室空间设计；推进学生宿舍楼改造与设施完善；通过水系、绿化、文物保护等基础设施硬件建设，努力营造“优雅、美丽、整洁、有序”的校园环境；进一步统筹规划建设好地下空间，探索推进“无车校园”；积极拓展学校发展新空间。

聚集社会资源，实现合作共赢。紧密依托社会资源，与地方政府、企业等合作办学，积极拓展在京、京外与地方政府、企业等合作办学用地。鼓励院系等机构合理适度开展外延服务工作，通过产学研转化直接服务于国家和地方的经济发展、产业创新、科技进步。借助社会力量拓展办学空间、获取经费支持、建设先进科研基础设施及平台，做出更高水平的研究，在直接服务地方经济与国家战略的同时，间接或直接反哺学校核心使命的完成。

#### **四、建设内容**

围绕《总体方案》提出的建设任务，全面贯彻落实党的十九大精神，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，扎根中国大地，建设世界一流，从提升创新能力、优化学科水平、传承优秀文化、服务国家需求、加强基础设施、构建学科支撑体系等方面着力建设，在完成核心使命的同时，做好外延服务，为国家和地方发展提供人才和学术支撑。

## （一）优化提升学科水平

坚持以一流为目标、以绩效为杠杆、以改革为动力，结合北大实际，按照“扶优、扶需、扶特、扶新”的原则遴选和组织学科建设项目。既做加法、又做减法，不断调整优化学科结构和布局。坚持“有所为，有所不为”，创新机制体制，充分释放学术活力，形成“优、需、特、新”学科相互支撑、协同发展、动态管理，学校、学部、院系三位一体、分级支持的学科建设体系。

坚持着眼长远，抓住当前，既要保质保量完成 2020 年建设目标，也要为未来发展奠定坚实基础。通过持续的学科建设和调整，提升学科综合实力，提升解决重大问题能力和原始创新能力，争做国际学术前沿的并行者乃至领跑者，推动一批学科领域尽快进入世界一流行列或前列。

### 1. 重点建设 30 个国内领先、国际一流的优势学科

数学和统计学：力争在数学的主流研究领域有重要贡献，获得国际同行高度认可，在若干研究领域达到世界领先水平，以解决实际科技问题为导向开展应用数学和统计学研究；不断优化工作环境，加强制度建设，成为世界水平的数学和统计学研究和人才培养基地。

物理学：引领中国物理学的发展，在国际上进一步提高物理学科的排名，提升我国物理学科在国际物理研究界的影响。加强物理学在国防建设中的应用，积极支援西部高校的人才培养建设。多项研究成果实现产业化转移，对国民经济和国防建设作出

重要贡献。

化学：在分子体系的精准合成与制备、分子的可控组装、分子功能体系的构筑与应用等方向上开展创新研究，促进学科交叉融合。通过搭建光谱、电镜、质谱和核磁等几大研究系统，形成一体化的科学研究与仪器研发平台。为国家的信息、能源等新兴产业，航空、航天、国防等重大工程，以及医疗健康等惠民工程提供科学基础和技术支撑。

生物学与生物技术：加强优势学科和特色学科、支持交叉学科的合作与发展、积极组建创新团队、培养青年生力军和学术带头人。前瞻性布局和储备一批目前尚待认可、研究领域独特、可能引领生命科学未来发展的创新人才。鼓励和支持有原创性、有持久影响力、能载入教科书的科学研究。促进科技成果转化，探索校企、校地合作新模式，推动生物医药产业发展。

地理学：在全球环境变化、地球系统模拟、环境地理学以及人文地理学（包括历史地理学）领域取得一批具有显示度的重大科研成果。参与国家关键区域战略发展规划研究、城市区域可持续发展与生态文明建设研究，取得一批具有政策影响力的实践成果。

生态学：在全球变化及其生态效应、生物多样性的维持机制及其生态系统功能、植被志研编和保护基因组学等方向取得国际一流的科研成果；重点研究水陆生态系统修复、生态保护与规划等应用问题，积极开展生态文明建设的智库研究；完善野外生态



学科研与教学平台；率先建成世界一流的生态学科和重要的生态政策智库。

地球科学：继续巩固和保持北大地球科学领域的已有优势，突出地球科学研究的“中国特色”，形成具有国际影响力乃至引导水平的教育和学术研究高地。完善和提高地球科学系统学科体系与人才培养体系，进一步加强学科间的交叉与融合；北大地球科学的国际学术声誉和国际影响进一步提升。

心理学：重点建设认知神经科学、工业与经济心理学、临床心理学、发展与教育心理学等领域，建设多模态多尺度脑成像和脑刺激、多感觉通道和虚拟现实、心理健康评估和干预、心理和行为大数据等研究平台，推动临床心理学、工业与经济心理学、发展与教育心理学的科研成果转化，力求使学科总体水平稳步居于世界一流。

信息科学与技术：在硅基半导体新器件、新工艺及其极大规模集成技术方向做出引领世界的成果，推动产学研协同创新；发展碳纳米管集成电路标准化技术，建成碳纳米管集成电路制备、设计、测试标准化平台；强化机器感知与智能研究优势，以高能效计算和类脑计算为突破口夯实体系结构基础；在智能化软件工程和人机物融合操作系统两个学科方向形成具有引领地位的研究成果和创新团队。

力学与先进制造：以学科前沿问题及国家重大需求为牵引，开创和发展新理论、新方法，在先进制造、机器人、控制工程、

力学航空航天方向，建设起一支以国际知名学者为学术带头人，以国内一流中青年学者为学术骨干的高水平研究队伍。培育符合学术交叉、方向前沿的实验室，为解决工程实际中与力学相关的核心技术难题做出基础性贡献。

材料科学与工程：重点发展微纳米材料与器件、新能源材料、生物医用材料及功能高分子复合材料等研究领域，优化配置校内材料科学与工程领域的相关资源，面向国际前沿及国家重大需求，推动基础研究和工程应用，推动理工交叉融合，部分学科领域达到或接近世界一流水平。

环境科学与工程：服务国家重大需求并面向国际前沿，针对大气复合污染理论与区域联合控制、水污染控制与流域综合治理、环境污染与人体健康、环境管理与全球环境治理等重大环境与公共管理和政策问题，取得重大创新和突破。全面提升学科整体实力，建设一流的重大环境政策思想库和智库。

中国语言文学：以强势专业为引领，整合相近专业，形成“中国古典学”“现代文学与理论研究”“语言与语言学研究”三大学科研究群，打造学科整体优势。鼓励现有学科框架内专精的前沿研究，激励跨专业、跨学科的突破性探究。推出一批优秀的标志性学术成果。

历史学：维系传统研究优势，注意整合力量，开辟和加强新的研究领域，产生一批具有重要影响的高水平学术成果。维持和巩固中国古代断代史、中华民国史、中国政治制度史、中外关系

史、出土文献研究等研究优势；维持和巩固主要大国国别史研究上的优势，进一步发展区域史、专题史研究，以及西方古典学研究。

考古学：巩固已有学科基础，探索新的学科增长点，均衡学科布局和学科体系；引进博物馆学、文物保护技术和科技考古等领域的高水平人才；升级改造考古学实验实践中心各实验室，积极发展虚拟仿真教学中心；重点建设陕西周原遗址、陕西雍城遗址、河南淮阳平粮台遗址等田野考古实习基地；努力拓展海外考古实践，大力培养中国视角的外国考古人才；建设“中国古代物质文化基因库”。

哲学：以马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、宗教学、跨学科研究等领域的重大问题为先导，面对人类实践、世界格局变迁和中国社会发展提出新问题，鼓励构建原创性的哲学理论，形成有中国关切、世界影响的标志性学术成果。

外国语言文学：秉持“人文为本、多元发展”的学科建设理念，产出一批达到国际前沿水平、具有学科引领作用的高水平研究成果，以开放自信的姿态积极参与国际学术话语体系的建构，提供对外国语言文学的国际学术建设具有典范意义的思想、理论和方法。扩大深化与国际一流大学和顶级科研机构的深度合作。

艺术学理论：重点推进一般艺术理论、艺术史、古典艺术理论传统的现代转化、外国艺术理论、影视戏剧理论、音乐理论等专题研究；在中国艺术学理论与美学核心区域做出原创性建树，

建设体现中国眼光、中国立场、中国精神、中国特色的艺术学理论学科体系，逐步形成艺术学理论的中国学派。

法学：积极参与国家重大立法和决策制定，投入国家制度改革和法治建设，保持理论研究的高水平，不断加大理论研究对实践的影响力。推进法治理论体系、学科体系、课程体系和教材体系四大基础性工程，培养熟悉和坚守中国特色社会主义法治体系、德法兼修的法治人才。

社会学：构建具有中国特色的社会学理论体系；促进应用社会学研究和教学进一步相互支撑，重点开展对社会治理理念、组织和方法及国别经验比较研究等社会秩序的形成分析。重点发展社会调查方法和量化数据分析，搭建包含数据共享、基础软硬件和应用软件为一体的大数据科研服务平台。

政治学与公共管理：优先支持基础理论研究、战略研究、国别研究、比较研究、公共组织与人力资源、发展管理等领域，打造公共财政等新的优势和特色领域。加强两个一级学科及学科之内二级学科间的协调融合，构建协同创新机制。

马克思主义理论：构建立足于中国特色社会主义成功实践的马克思主义学科体系。实施卓越马克思主义理论人才工程，组建李大钊班，形成本硕博相衔接的人才培养体系。坚持在改进中加强思想政治理论课教学，打造精品课程，推广思想政治理论课教学改革的基本做法和基本经验。完成并出版一批在国内外具有重大影响力的马克思主义理论研究的标志性成果；初步建设中国特

色社会主义发展的理论智库。实施马克思主义理论领航工程。

经济学：稳固部分学科的全球领先地位，逐步建立起系统的中国特色经济发展理论分析框架。推进学术创新，扩大科研成果国际影响。配合国家发展战略，打造全球前沿改革智库。努力建设好“中国特色社会主义政治经济学研究中心”、PPP 中心等国内顶尖经济学科科研阵地。

管理学：不断完善扎根中国、世界一流的管理学课程体系。坚持做国际水准、立足中国、辐射全球的中国学问，重点研究中国企业管理、产业升级、创新创业、社会发展和改革开放中的全局性、战略性、前瞻性的问题和热点、难点问题，以中国的发展战略、发展道路、发展模式和理念为特色研究领域，争取实现重大理论突破。

基础医学：以 PBL 为核心，深化教学改革，突出基础医学八年制精英教育优势特色。以疾病防控战略需求为导向，重点突破肿瘤、心血管疾病、代谢性疾病、神经系统疾病、传染病等重大疾病防治基础与转化研究。以“系统性疾病研究学科群模式”推进学科交叉整合。以前沿技术平台建设支撑引领学科发展。

药学：通过调整结构和稳定规模凝练学科发展内涵，聚焦天然产物发现及结构优化、内源性活性物质及精准修饰、药物分子靶向递送等特色方向，融合北大在化学、生物、医学的综合优势，培养拔尖创新人才。到 2020 年形成 3-5 个具有国际影响的学科高峰，使药学学科整体指标处于世界一流大学水平。

公共卫生与预防医学：凝练学科发展方向，建成全球卫生学科高峰，建设人群健康队列研究支持体系；巩固和加强慢病和健康危险因素研究、妇儿与生育健康研究、环境与健康研究、卫生政策和体系研究等优势领域；引领中国公共卫生教育改革；提升成果转化水平，加强解决中国和全球公共卫生问题的能力，建设国家和全球公共卫生和卫生政策智库。

护理学：持续推进教学改革，与国外一流护理学院开展联合项目，培养引领未来护理学专业发展的拔尖人才；建设国家级实验教学示范中心及护理研究创新与转化中心，推动科研成果转化和推广；深化国际合作，推进国内外交流，鼓励教师在国内外学术团体发挥重要引领作用，增强北大护理学科在国内外的学术影响力和学科竞争力。

临床医学：整合临床医院优势学科，建立国际一流、引领国内医学发展的若干学科群；建设数字化医学诊断平台；建设 3-5 个国家级临床医学研究中心；健全具有中国特色的临床医学培训体系；提升临床医学科研创新能力和承担重大科研课题的能力，促进鼓励临床技术创新及转化；致力于疑、难、重症及多发病诊治的临床标准和诊疗指南的制定，研究提出多种疾病防治的“中国模式”和“中国方案”；坚持探索有中国特色的现代化医院管理机制。

口腔医学：凝练 7 个优势学科领域发展方向，建立核心创新团队，发展优势学科。以科研面向实际临床应用为指导，团队建

设中注重临床和科研共同发展，通过相互兼聘等制度的建立，为青年人才成长提供更加丰富的资源。注重口腔基础科研向产品创新的转化，口腔临床科研向口腔医疗防控策略的转化。

## 2. 以 6 个综合交叉学科群培育新的学科增长点。

理学综合交叉学科：面向重大科学前沿，面向国家经济社会发展和战略实施需求，特别是关系国家安全和重大利益、支撑产业转型升级和区域发展的学科和领域，重点发展资源与环境科学领域、天文与空间科学领域。以组建资源与环境科学委员会，推动生态研究中心、现代农学院和行星与空间科学研究中心等机构建设为抓手，加强战略性、全局性、前瞻性问题研究，积极组织力量参与国家重大科技项目，乃至国际大科学计划和大科学工程，着力提升解决重大问题能力和原始创新能力。

信息与工程综合交叉学科：重点建设计算理论、人工智能、生物医学工程、工业大数据等前沿交叉学科领域。一是完善体制机制，设计分类合理、特色鲜明的工科人才评聘机制。二是全面增强信息领域优势，大力发展计算理论、人工智能与智能硬件、信息与通信工程，建设前沿计算研究中心及“图灵班”，筹备成立人工智能研究机构，建设科技成果转移转化平台。三是促进学科交叉与融合，建设跨学部的生物医学工程系。四是联合校内多学科力量建设“材料科学与工程”学科。

人文综合交叉学科：一是加强在古代文明研究方面跨学科力量的整合，着力打造“古典学研究”平台。二是整合各院系相关

力量，建立“现当代中国研究”平台，形成以北大现当代中国研究为中心的国际学术圈。三是建设跨学科的“现当代外国研究”平台，不断提出具有中国视角的新思想、新理论和新方法。四是建设“北京大学人文学科文库”，展示北大人文学科的优秀成果、整体实力和研究特色。五是建设人文学部内跨院系或与其他学部合作的跨学科项目，基本实现世界一流的本科培养体系。

社会科学综合交叉学科：贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话和中央 31 号文件精神，以建设中国特色、世界一流的北京大学社会科学学科群为目标，重点建设社会科学基础学科与跨学科相统一的教学科研体系，构建新兴学科与交叉学科相融合的发展平台。一是着力深化马克思主义基本理论问题研究，推进思想政治课教学改革；二是以国家重大需求为主导，推动学科交叉和交融，开设具有新的知识点的课程和研究项目；三是以“区域与国别研究”为牵引，促进学科整合，支持跨学科研究，稳妥调整学科建设方向；四是以学术创新为方向，建设新体制机构和跨学科研究新平台，积极推动社会科学研究基础理论、基本方法的创新发展；五是以当代中国和世界重大理论和实践问题为导向，筹建北京大学社会科学智库。

经济与管理综合交叉学科：促进学科间的交叉融合，提升学科群总和的整体能力，解决单独学科难以解决的重大问题；构建新型跨域培养学生机制；跨院所共建共享数据系统，联合开展中国宏观经济问题、微观管理问题的持续性研究；鼓励教师从不同



角度进行全球、区域经济与国别管理的研究；建设管理科学、工程学、商学、互联网技术之间的跨域交叉融合平台；建设人口与国民健康跨学科研究平台，推动人口多状态仿真模型以及数据模拟实验室的建立和完善；建设以中国企业创新实践和理论为主线的跨学科研究平台；建设中国宏观经济计量模型及数据分析平台；更新经管学科群的学科结构。

医学综合交叉学科：推进临床医学与基础学科的交叉融合、协同创新和优势互补，打造医学高峰工程。建设多个国家级临床医学中心，制定疑、难、重症及多发病诊治的临床标准和诊疗指南，研究提出多种疾病防治的“中国模式”和“中国方案”；打造具有国家级引领水平的一流创新药物研发平台；建设具有国际影响力，服务国家公共卫生决策的高端智库；以疾病防控战略需求为导向，重点突破重大疾病防治基础与转化研究。建设医学情报分析、信息化、医药分析、实验动物等一流学科建设和发展支撑体系。

3. 以 2 个重大领域为导向，带动学校学科布局的整体调整。

临床医学+X：充分发挥临床、基础学科双重优势，对临床医学发展中的难题进行联合攻关，探索与创新基础科研成果向临床应用转化的路径和解决方案。重点支持新体制中心建设、人才集群聘任与交叉研究专项。其中，交叉研究专项重点支持临床医学“高峰工程”学科与研究方向、新兴学科或方向，支持推动创新性前沿技术的临床应用与转化，重点支持前期已有良好基础的交

叉项目与方向。

区域与国别研究：围绕国家“一带一路”倡议与建设的重大问题和重点攻关项目，打造高水准的研究队伍、研究成果和人才培养体系。以“中东研究”、“俄罗斯和中亚研究”为建设重点，引领相关领域的基础研究和智库成果转化，使之成为中国乃至世界相关领域研究的中心和样板。充分发挥区域与国别研究委员会的作用，协调学校各方面资源和需求，逐步带动学科结构、机构的调整与新设。

## （二）服务国家战略需求

发挥我校多学科优势，通过智库建设、规划咨询、科技支撑等方式服务经济和社会发展。继续支持国家发展研究院、国际战略研究院、新结构经济学研究中心等重要智库的发展，积极开展“一带一路”研究；加强各智库与中央和国家机关、地方党政机关以及民间机构的深度合作，提高研究成果的针对性、时效性和影响力。

立足北京，服务首都发展。积极参与北京科技创新中心建设，积极参与“京津冀协同发展”“一带一路”“雄安新区”等国家重大战略。推动怀柔校区、吉利校区建设，围绕重大科学设施，建设生物医学、材料、信息领域若干平台和研究院，强调基础研究、技术开发和产业化的整体布局。主动对接首都发展战略，主动作为，在维护首都安全稳定、筹办北京冬奥会冬残奥会、落实首都新一版城市总体规划等工作中贡献力量。

加强产学研合作平台建设，探索校地科技合作新路径。以创建重大科研创新平台、成果转化平台等方式为主要抓手，促进学科、人才、科研与产业互动，打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，发挥高科技项目落地地方的产业聚集效应，推动重大科学创新、关键技术突破转变为先进生产力。继续推进与“长三角”地区、“珠三角”地区以及山东省等的合作，打造新型科技创新机构，探索校地科技合作新路径。

推动行业联盟建设，推动学校与行业、领域上下游科研院所、企业联合建立产业技术创新联盟，推动科技成果转移转化；统筹社会资源投入成果转化，拓宽社会资金参与渠道，组建科技金融联盟，吸引社会资本参与成果转化。

通过人才输送、人才培养、学生实践教育平台搭建等方式，对口支援石河子大学、西藏大学，定点扶贫云南大理弥渡县，支持中西部高等教育及经济社会各项事业的发展。

持续扩大医疗服务范围，增强医疗服务品质。积极参与医药卫生体制改革，参与京津冀一体化等国家战略发展布局，努力支撑健康北京和健康中国建设。

### （三）传承优秀文化

担负起新的文化使命，服务文化强国战略。以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，坚定文化自信，不断增强意识形态领域主导权和话语权，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，更好构筑中国精神、中国价值、中国

力量，为人民提供精神指引。

加强理论武装，推动新时代中国特色社会主义思想深入人心。推进马克思主义中国化、时代化、大众化，深化马克思主义理论研究和建设，加快构建中国特色哲学社会科学，加强中国特色新型智库建设。以“古典学研究平台”“现当代中国研究平台”“北大人文学科文库”“北大智库”等一批跨学科平台为抓手，发挥北大人文社会学科优势，加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，弘扬文化精神。

深化优秀传统文化育人工作，培育德才兼备、引领未来的人。坚持用价值观引领知识教育，通过开展以天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育；以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育；以正心笃志、崇德弘毅为重点的人格修养教育等。重视校园体育文化建设，加强体育育人工作，营造浓厚体育运动氛围，推动“完全人格首在体育”口号宣传，促进学生身体健康、精神愉悦、心灵丰富。

培育和弘扬社会主义核心价值观，并贯穿到教书育人全过程。加强对社会主义核心价值观内涵的研究阐释，坚持用社会主义核心价值观引领知识教育、引领师德建设，引导师生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，树立正确的世界观、人生观、价值观。加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，并纳入日常课程体系；以诚信建设为重点，加强社会公德、

职业道德、家庭美德、个人品德教育。

加强师德师风、医德医风、学风校风建设。加强职业操守和行为规范建设，引领社会道德与理性，以《教师手册》和《学生手册》为抓手，完善制度体系，突出价值引领，充分发挥好师德师风、医德医风、学风校风潜移默化的育人作用，使北京大学成为引领社会道德风范的典范。

提炼北京大学的精神和文化，弘扬北大优良的学术文化传统。坚持发展北大的核心价值体系，激励师生胸怀大志、严谨求实、排除干扰、安心学问。认真组织北大优秀历史文化传统整理工作，不断总结提炼和宣传普及北大光荣传统的精神内涵，积极传播北京大学的精神和文化。

#### （四）推进国际交流合作

要为构建人类命运共同体、推动世界共同发展发挥桥梁纽带作用。全面贯彻落实《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》精神，调整国际交流合作的战略重点，在广交朋友的基础上注重与“双一流”建设对接，坚持使命自觉、服务大局，以我为主、协同创新，平等合作、互利共赢，提质增效、内涵发展，为教学科研服务、为学校长远发展服务、为国家外交战略服务。

做好国际化育人工作。提升“留学北大”品牌质量、学生海外学习项目实效。服务“健康中国 2030”国家重大战略，积极探索与世界一流大学联合培养创新型医学领军人才的新途径。改革国际学生招生、培养机制，增加本土学生赴海外交流学习的机

会，营造国际化和谐校园，促进中外学生的融合交流。

做好国际化师资队伍建设工作。以“引”促“建”，建设顶尖教学科研人才队伍，优化“高端外国专家项目”“大学堂顶尖学者讲学计划”“北大海外名家讲学计划”等引智项目体系。

做好文化国际传播工作，加强对世界优秀文化，特别是对中华优秀历史文化、中国语言文字和中国发展理念的传承与弘扬。办好北京论坛、世界著名大学校长论坛（2018）、世界哲学大会（2018）等高端论坛或研讨会。积极参与、主动服务国家“一带一路”重大倡议与行动，做好区域与国别研究工作。

开展实质性和高水平的国际科研合作。积极开展与国外一流大学的科研合作，进一步加强“以我为主”的国际科研合作研究；构建创新型国际合作模式；依托高等人文研究院、国际汉学家基地等科研平台，促进人文学科的国际合作与交流，从世界文化的视角推动我校社会学科的学术发展；积极参与大学国际组织的相关活动；办好孔子学院。

加强面向国际的学术出版，组织翻译和介绍代表北大一流学者水平、具有原创性的优秀学术成果，加强与国际学术文献数据和出版机构合作，积极创办国际性学术刊物。

#### （五）加强基础设施建设

按照《教育现代化推进工程实施方案》和《教育现代化推进工程中央预算内投资项目管理办法》要求，结合学校“十三五”基本建设规划，重点支持昌平校区实验动物综合基地、南门区域

教学科研综合楼（4、5号楼）、化学学院E区大楼、工学院与交叉学科研究院大楼（2号楼）等基础建设项目。

以上项目中，除昌平校区新建实验动物中心正在履行报批手续，其他均已取得北京市规划委员会批复或教育部可研批复。各项目建设用地均已落实，具备施工条件。

#### （六）构建学科支撑体系

文献信息资源体系。立足北大学科体系和发展需要，建设资源丰富、设施先进、服务高效、学科化、数字化、网络化的文献资源保障与服务体系。一是积极推进文献信息资源保障体系的建设，优化全校文献资源的学科布局，加强数字资源、机构知识库、特色资源的建设，统筹各机构、总分馆、同行图书馆及联盟组织的文献资源分布。二是不断提升文献资源服务能力和保障水平，整合印本与数字资源，实现全校文献信息资源、全媒体资源的一体化服务，加强与国内外文献机构和资源共享联盟的合作。三是进一步完善文献资源信息网络基础设施。四是加强图书馆环境建设，提升用户体验。

公共平台建设。根据学科发展需求，规划和新建高性能计算科研公共服务平台。统筹规划和布局校内实验动物设施资源。继续推进分析测试中心、电子显微镜实验室、实验动物中心、核磁共振中心、微纳加工实验室等平台的升级改造。继续支持完成冷冻电镜平台、环境风洞建设，确保早日投入运行。建设多模态跨尺度生物学成像设施，打造在时空尺度和成像模态上无缝对

接、从分子到人的生物医学成像技术“一体化”集群大型设施。进一步提升现有平台的资源水平和服务能力，进一步促进共享共用，完善科研公共服务体系，支撑多学科的协调发展。

加强校园信息化建设。加强网络基础设施建设，构建数据共享与交换平台，推进数据共享。建立全校的大数据分析与校情展示平台。进一步提高学校业务（行政）管理信息化水平和覆盖面、服务能力、便捷性。构建统一的信息安全支撑保障平台，建立信息安全等级保护机制，健全信息安全管理体系统。统筹配置信息化资源，为学校双一流建设提供信息化强力支撑。

## 五、预期成效

通过世界一流大学和一流学科项目建设，到2020年，北京大学在学科建设、队伍建设、人才培养、国际影响力等方面将取得突破性进展，整体实力得到进一步提升，建成一批世界一流学科，为下一步争取进入世界一流大学前列奠定坚实基础。

### （一）整体实力

通过重点学科建设项目的实施，形成并存互长、协调发展的良性学科生态，构建符合国家需要、目标明确、结构合理、综合性强、协调发展的研究型大学学科体系。学校整体实力进入世界一流大学行列，并在某些重要学科领域引领学科发展方向，进入世界一流大学前列，有更多学科达到或接近世界一流水平。学校理工医学科创新能力大幅提升，取得若干重大突破。产生一批体现中国特色的人文社会科学重大原创性、引领性、标志性的学术



成果。继续保持并持续扩大在世界大学排名、基本科学指标、自然指数等评价指标中的领先地位。

## （二）人才培养

基本建成具有鲜明中国特色、符合人才培养规律，通识教育与专业教育相结合的本科教育体系，建设世界上最好的本科生教育。全面提高研究生培养质量，形成独具特色的学术研究型和职业应用型研究生分类培养模式和综合资源支撑体系，建设世界一流水平的研究生教育。培养一批具有高尚品德、渊博学识、健康体魄、坚定意志，具有良好人文素养和科学精神，具有国际视野、在各行业起引领作用、具有创新精神和实践能力的高素质人才。

## （三）队伍建设

推动学校人事制度改革及机制创新，建立有利于优秀人才脱颖而出的“开放、竞争、公正、流动”的运行机制，形成一套公开、公平、公正的科学的绩效考核和评价机制，形成合理的人才引进、培养、激励、流动的人事管理体制，营造崇尚创新、兼容并包、自由活跃的学术环境和人文环境。形成由著名学者、学科领军人物和学术骨干组成的一支规模适度、结构优化、成效显著的人才队伍，形成若干个具有世界领先水平的创新团队，保障学校事业的可持续发展。

## （四）社会贡献

积极参与国家重点领域、重大项目、关键技术的研究，在国家急需、且北大有潜力的应用学科领域取得国内领先成果。围绕

“一带一路”“京津冀”“长三角”“珠三角”等重点区域的产业需求建设一批研发和转化基地。紧密围绕京津冀协同发展的重大战略部署，扎根北京、服务北京，有序推进与天津、河北的全面战略合作。建成新材料、新能源与先进制造，生命科学与生物医药、应用生物与现代农业技术研发及科研成果转化基地。

#### （五）文化传承创新

发挥北大引领中国文化发展的作用，传承创新中华优秀传统文化。在中华优秀传统文化、马克思主义及在中国的实践、西方优秀文化等全人类优秀文化的基础之上，从思想上引领未来的中国文化，使中华民族最基本的文化基因同当代中国文化相适应、同现代社会相协调，使北大成为世人敬仰的新思想、新观点、新理论诞生和发展的学术殿堂，为国家发展和民族振兴做出更大贡献。

进一步继承和弘扬北大优良的学术文化传统，坚持发展北大的核心价值体系，营造和谐、高雅、活泼和诚信的校园氛围，通过师德师风建设，培养和造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师队伍。使学生形成有自信、有担当、有爱心、知荣辱、守诚信、敢创新等良好的道德品质和行为习惯，培养富有民族自豪感、文化自信心和爱国主义精神的社会主义事业建设者和接班人。激励师生心怀大志、严谨求实、排除干扰、安心学问，积极传播北京大学的精神和文化内涵，努力使北京大学成为引领社会道德风尚的典范。

## （六）国际影响

初步建立国际化培养体系，校际交流项目和联合培养项目进一步加强，课程设置的国际化程度进一步提高，与世界一流大学的联合教育项目进一步推进。初步构建实质性、高水平的国际科研合作，牵头制定国际临床诊断标准，在环境、能源、公共卫生等重大领域国际合作取得重大进展，北京大学的学术研究水准和国际影响力全面提高。

## 六、组织保障

### （一）加强组织领导

全面贯彻党的十九大提出的新时代党的建设总要求，强化“四个意识”，提高政治站位，坚定执行党的政治路线，锻造坚强领导核心。坚持党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的机制，完善“三重一大”决策制度。学校党委和全校各级党组织要把方向、谋大局、定政策、促改革，确保“双一流”建设落到实处。

设立“双一流”建设领导小组，统筹领导和指导学校“双一流”建设各项任务，全面负责顶层设计、宏观布局、统筹协调、经费投入等重大事项的决策。

组建“双一流”专家委员会，加强对重大项目、重大决策、重大举措的咨询指导和评估论证。针对中长期发展战略、政策举措和实施路径等重要问题开展协同研究。

## （二）建立推进机制

“双一流”建设领导小组下设工作小组，负责协调各部门、各单位推进日常工作，工作小组办公室设在学科建设办公室。合理制定分阶段实施的目标任务和路线图，明确各阶段的目标任务和发展路径，确保各项建设任务得到落实。

各职能部门在“双一流”建设中发挥业务指导作用，负责各部门职责范围内专项建设任务的组织、协调、实施工作，及时发现建设中存在的问题，提出改进意见建议。

各院系对学科建设负主体责任，院系党政主要负责人负主要领导责任，具体落实“双一流”建设任务。各院系要科学编制发展规划和建设方案，提出具体的建设目标、任务和周期，明确改革举措、资源配置等安排。要开展咨询论证。

## （三）强化绩效考评

建立健全考核评价机制，突出绩效导向。定期对“双一流”建设及引导专项建设的实施情况、进度和效果进行监测评估和跟踪分析。对资源配置进行动态调整。继续推进理工科院系和新体制中心国际同行评议，探索开展医学部和人文社科院系的同行评议。

强化激励和问责机制。根据“双一流”建设的进展和引导专项建设的执行情况，对建设成效显著的院系加大经费投入比例，对建设成效不理想的院系减少经费投入直至终止。加大问责力度。

加强信息公开。建立“双一流”信息通报和沟通机制，及时公布工作进展、建设成果等相关信息。

#### （四）统筹资源配置

建立多元筹资机制，以中央财政“双一流”引导专项经费为牵引，统筹考虑其他渠道资金，积极拓宽建设资金来源，争取各方资源，形成多元化投入，共同支持“双一流”建设的格局。

加强顶层统筹，强化动态调控，提高建设成效。紧密结合“双一流”建设实际，优化资源配置和安排，进一步增强学校统筹安排经费能力，提高资源配置和资金使用效率，并不断创新支持方式，专业设置、招生计划、创新平台等各种教育科技资源配置向拟建设学科倾斜。力争通过进一步完善管理方式，依据学科水平、国际影响力、学术活跃度等因素水平，进行差异化支持。

#### （五）加强宣传引导

加强“双一流”宣传工作，积极宣传“双一流”建设最新成果，引导各学科建设项目出一流成果、出一流人才。

充分发挥党代会、工会、教代会、学代会、民主党派、校友会、离退休教职工等各类代表的作用，积极营造全校师生员工关心支持“双一流”建设的良好氛围。