

北京大学
大众创业万众创新示范基地
建设工作方案

二〇一七年九月

目录

一、基础条件.....	1
(一) 完善教学体系, 配套政策, 引领创新创业教育改革.....	2
(二) 发挥科研优势, 创新驱动, 提升服务社会发展能力.....	5
(三) 整合服务资源, 校企联合, 打造创新创业服务平台.....	7
(四) 推动校地合作, 协同发展, 助力区域经济转型升级.....	8
二、总体思路.....	9
(一) 指导思想.....	10
(二) 战略定位.....	10
(三) 基本原则.....	11
(四) 总体目标.....	12
三、主要任务.....	13
四、政策举措.....	16
五、重点工程.....	19
(一) 创新创业教育与研究平台—“北京大学创新创业学院”	19
(二) 创新创业实践与服务支撑平台.....	34
(三) 科技服务与科技成果转化平台.....	41
(四) 社会创新与公益创业平台	53
六、保障措施.....	69
(一) 组织保障.....	69
(二) 实施保障.....	69
(三) 纪律保障.....	70
(四) 制度保障.....	70
(五) 资金保障.....	70
(六) 宣传保障.....	71
七、相关附件.....	72

为了贯彻落实《国务院办公厅关于建设第二批大众创业万众创新示范基地的实施意见》（国办发〔2017〕54号）文件精神，按照《国家发展改革委办公厅关于做好第二批大众创业万众创新示范基地建设工作的通知》（发改办高技〔2017〕1111号）的部署和要求，深入实施创新驱动发展战略，结合双一流大学建设，发挥我校近年来推动创新创业工作的基础和成效，加强校级领导组织保障体系建设，整合全校创新创业资源，完善创新创业人才培养和支撑服务体制，加速科技成果转化，全方位推动双创示范基地建设，形成可复制、可推广的创新创业模式和机制，引领社会进步和社会创新，特制定本工作方案。

一、基础条件

北京大学是新文化运动的中心和“五四”运动的发源地。长期以来，北大以“常为新”的精神，作为“改进的运动的先锋”，为民族的振兴和解放、国家的建设和发展、社会的文明和进步做出了不可替代的贡献。近年来，北京大学进入新的历史发展阶段，在学科建设、人才培养、师资队伍建设、教学科研等各方面都取得了显著成绩，为建设世界一流大学奠定了坚实的基础。今天的北京大学已经成为国家培养高素质、创造性人才的摇篮，科学研究的前沿和知识创新的重要基地和国际交流的重要桥梁和窗口。

北京大学的核心使命，是为国家和民族培养以天下为己任，具有健康体魄与健全人格、独立思考与创新精神、实践能力与全球视野，能够引领未来的卓越人才。新的时期，北大响应党和国家创新驱动战略和“大众创业、万众创新”的号召，积极投身“双创”建设，以“立足教育、扎根中国、面向国际、引领未来”为

宗旨，深化创新创业教育改革，依托教育体系、科学研究、实践支撑与社会服务等平台来建设“融合、协同、共享”的双创生态体系。北大将举全校之力，守正创新，建设一个服务国家战略需求和大学使命的双创示范基地，探索和引领具有中国特色的高校创新创业教育的发展模式。

2015年，学校入选教育部“全国高校创新创业50强”、被授予“全国大学生创新创业指导研发基地”称号，2016年被评为“全国首批深化创新创业教育改革示范高校”，2017年入选第二批大众创业万众创新示范基地。北京大学双创工作起步早、工作丰富、基础条件完备，创业教育、创业孵化工作形成了具有广泛社会影响力的发展品牌，为建设国家高校创新创业示范基地奠定了必要的基础条件。

（一）完善教学体系，配套政策，引领创新创业教育改革。

北京大学积极探索创新教育理念、教育模式和课程体系，注重学生的独立思考和创新能力，鼓励学生创新学习与实践。充分发挥学科体系完备、师资力量雄厚的优势，在专业教育过程中融入创新创业教育的理念和目标，实现知识传授、思维训练、能力养成和品格培养功能的有机统一。不断完善包含学科大类培养、元培模式改革、拔尖创新人才遴选、跨学科人才训练、辅修/双学位项目等综合构成的多样性、个性化人才培养模式，为创新创业人才成长提供良好环境和机制。

学校加强行业前沿和创新创业类课程建设，2011年，北大工学院启动了“对话全球创新大师”系列讲座；2012年9月，北京大学率先开设“创业基础”公共选修课；2013年9月，光华管理学

院面向非管理类本科生开设全国第一个创新创业的双学位；2015年1月，光华管理学院又推出国内顶尖高校首个创新创业EMBA学位项目。学校充分发挥慕课等新型教育手段的技术优势，建设一批具有引领示范作用的创新创业教育共享课程，如信息科学技术学院《创新工程实践》纳入东西部高校课程共享联盟，成为全国首门创新类学分慕课，集聚“互联网+教育+创新”三大热点元素，吸引全国72所高校，近10万名学生选课，成为全国最大规模创新创业网络课程。学校计划在现有《创业基础》、《创业管理》、《模拟创业》、《创新与创业》、《创新工程实践》等80多门创新创业课程的基础上，进一步建设广泛涵盖、依次递进、有机衔接的创新创业教育核心课程体系及为专业量身定制的辅修课程体系。同时，学校新改版的《大学生职业生涯规划咨询案例教程》专门增加创业案例章节，供创新创业教学和实践参考使用。

“北京大学创业训练营”（北创营）面对社会服务，累计开设56期创业特训班，超过300位创业导师参与课程及辅导体系。北创营坚持“创业教育、创业研究、创业孵化、创投基金”四位一体的理念，通过系统的课程研发，设立了大师谈、实战经营、管理经验及创业之路四维课程体系，形成了124门初创企业实战课程，编写出版了《北大十五堂创业课》，已经形成中国最大的创业课程体系，并且全部课程分批上线，实现网络化，累计受众超过20万人。

学校积极探索适应创新创业个性化培养要求的教学管理制度。2015年，学校发布了《北京大学深化创新创业教育改革实施方案》，尝试创新创业学分积累与转换制度，为学生参与课题研究、项目

实验等学术科创活动认定学分；实施在线开放课程学习认证和学分认定制度；支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实行弹性学习年限，允许调整学业进程、保留学籍停学创业，并简化审批程序。2016年，学校发布了《本科教育改革实施方案要点（试行）》，适应创新创业个性化培养要求，给创新实践认定学分，支持跨学科复合型创新人才培养。

学校整合各部门和院系资源，融合校内外各方优势，以专业机构、专职人员、专用经费和专属场地对学生创新创业教育实行全程指导、持续支持和一站式服务，并以新太阳学生中心、电教中心大楼、二教地下空间为坐标，建设北大创新创业与师生发展“新三角地”。学校不断优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，加大教学经费投入，支持创新创业教学和实践。在财政预算上重点对创新创业能力培养项目予以倾斜，优先保障建设相关学科、改进教学条件、建设实践基地、支持学生科研训练等。有效整合利用社会资源和政府资源，建立大学生创业投资机制，推动社会组织、公益团体、企事业单位和个人设立大学生创业风险基金，以多种形式向自主创业大学生提供资金支持，提高扶持资金使用效益。学校教育基金会和校友企业家俱乐部均设立大学生创新创业基金，对创新创业工作有突出贡献的单位和个人予以扶持和奖励。

学校采取多项措施全面提高教师创新创业教育教学能力。明确全体教师的创新创业教育责任，鼓励教师开展创新创业教育理论和案例研究；发挥教师教学发展中心作用，提高全校教师创新创业教育教学意识和本领，通过岗前培训、课程轮训、骨干研修

等多种教学培训活动，建设专兼结合的创新教育与创业指导教师队伍；学校有关部门和院系聘请知名科学家、创业成功者、企业家、风险投资人等各行业校友和优秀人士担任创新创业导师，举办讲座或讲授课程，有效帮助学生创新创业、成长成才。

学校积极参与“挑战杯”、“互联网+”等高水平比赛，发起“创启未来”国际青年科技创业大赛和“未来领袖”文化创意大赛，以赛促学。学校积极推动国际合作，与耶鲁大学等9所世界名校联盟共商高等教育改革与创新人才培养；发起全球青年创新创业联盟，举办“全球青年创新领袖峰会”和“全球青年创新之夜”，推行国际化的双创教育。

（二）发挥科研优势，创新驱动，提升服务社会发展能力。

创新创业是北京大学推动研学致用的重要支撑与导向。为促进科技成果转化、青年创新创业实践，学校大力建设支撑平台，推进科技资源供给侧改革，结合国家和地方的发展需求，积极推动产学研合作协同创新，缩短基础科学研究与基础产业化的时间与路径，完善科研成果工程化、产业化的过程。以北京大学原创技术成立的北大方正集团、北大维信公司、北京北大先行科技有限公司、北大先锋科技有限公司等已发展成为各自领域有影响力的企业，产值占到全国高校校办产业产值的1/3。北京大学与社会企业进行多领域的技术合作，也取得了良好的收益。信息科学技术学院与北京万东医疗成立“北京大学——万东医疗磁共振成像联合研发中心”，共同开发开放式永磁磁共振成像谱仪，生产的系列产品达到国际先进水平并通过了美国FDA认证和欧盟的CE认

证，已在国内外共计销售近百台，其中近半数出口到了国外；物理学院利用自身在大气物理研究方面的领先优势，为二十多家核电站选址工程提供气象观测分析及大气扩散实验技术服务，取得了良好的效果；地球与空间科学学院石油与天然气研究中心整合校内研究资源与人员，推动与大型石油、石化和天然气企业合作，服务国家石油勘探事业，成效显著。

北京大学是科技服务的排头兵，开放了100余个各级研究机构，与领军企业共建20多个研究机构，提升技术转化服务能力，推动国内、国外技术转移，直接促进企业主体创新。北大科技开发部开展专利转化培训，开发了8门实用专利转化辅导课程，指导科研人员从创新成果到高质量专利保护的策略。在学校批准下，科技开发部设立了专利转化基金（首期~1000万元），用于北京大学高端技术挖掘及其知识产权保护和商业转化。北京大学的科技成果服务地方政府和企业的同时，也将北京大学参与的各种联盟高校和中科院等机构的项目，通过北京大学在北京、南京、苏州、张家港、东莞、秦皇岛、长沙、淮安、扬中、武清等地建立的技术转移机构，以与地方企业合作或者直接创业等形式，落户在全国各地。

北京大学积极打造开放式的国际技术转移平台，并在这个平台上逐步引进国际知名大学、孵化器、先进的高科技技术、高成长性的小微企业、高端的创业人才和团队、先进的大学技术转移模式及创业模式。不断探索适合北大的国际技术转移创新模式。目前已经合作的大学有：美国斯坦福大学、英国布拉德福德大学、加拿大滑铁卢大学、多伦多大学、香港理工大学、香港科技大学、

新加坡南洋理工大学、瑞典乌普萨拉大学；各类技术转移机构有：马来西亚国家知识产权局、新加坡国立研究院IPI和ETPL、加拿大的HTX以及意大利的MAREA孵化器等。通过这些学校与机构引进海外项目超过300项。

（三）整合服务资源，校企联合，打造创新创业服务平台。

北京大学创业家俱乐部依托学校的教育资源、科技资源、人才资源和平台效应，联合北大科技园、北大孵化器开展了“创启未来—国际青年科技创业大赛”、“北大创业孵化营”、“企业百家行”、“创业沙龙”等一系列具有影响力的活动，邀请有关政策部门专家、著名企业家和杰出学者与会发表见解，与北大师生共享思想盛宴。北大创业家俱乐部为近2000名北大校友提供企业注册、财务咨询、投融资对接等创新、创业服务、政府项目申报等创业相关基础服务，组织企业参加各种项目推介会及融资洽谈会，协助企业申请国家科技中小企业创新基金等专项。其中，北大创业孵化营孵化项目ofo团队，成为目前中国最大的共享单车服务商。2017年4月，教育部部长陈宝生回信ofo团队：“在你们身上体现了思想的力量、实践的力量、创新的力量和服务的力量”。

2016年11月27日，由北大创业家俱乐部发起举办的首届“北京大学创新创业榜样人物”评选暨颁奖典礼在金华北大科技园举行，评选活动旨在弘扬北大创新精神，彰显社会责任感，挖掘具有创新性、代表性和影响力的榜样校友，引领带动更多的优秀人才创业。评选涉及互联网、金融、医疗、体育等多个行业和领域，紧密结合近年来中国企业在产业结构调整、改革创新、互联网+产业变局等特点。评选活动引起超过6万名师生校友热烈参与，根据

网络平台投票和评委评审，共评出北京大学创新创业榜样人物10名，北京大学创新创业榜样人物新锐奖、创新奖、社会贡献奖各1名。

北京大学就业信息网设立“创新创业”一级目录链接，着力打造“北大创业”官方认证微信平台，健全持续化信息服务制度，为学生实时提供国家政策、市场动向等信息。学校积极引导和支持学生创新创业类社团开展主题突出、丰富多彩的学科创新、艺术创意和创业实践活动；不断总结推广各单位开展创新创业教育的优秀经验，表彰和树立学生创新创业典型，营造良好的校园创新创业环境和氛围。

2016年北京大学全球创新创业中心落成揭牌，建成了5000平米的新青年创客空间、创业大讲堂、创新创意设计展示中心、极客实验室等物理平台与双创社群。

（四）推动校地合作，协同发展，助力区域经济转型升级。

北大面向社会发展，输出双创服务体系、传播创新创业文化，践行服务社会发展责任。北大科技园成立于1992年，是北京大学响应国家“科教兴国”战略、“985工程”战略，促进北京大学科研成果产业化而建立的，是国家科技部、教育部首批认定的国家级大学科技园之一。经过十余年的探索发展，北大科技园先后获得国家级科技企业孵化器、国家级众创空间、首家大学科技园“国家863计划”成果产业化基地、北京市首批留学人员创业园、北京市科技企业孵育基地、北京市高新技术产业专业孵化基地、国家高新技术创业服务中心、首批高校学生科技创业实习基地、首都科技条件平台、北京市首批众创空间、国家级众创空间等多项荣

誉资质，获得政府及社会各方的大力支持，吸引国内外、校内外各类高端人才与行业精英，成就北大科技园独特的孵化与运营核心竞争力。

北大科技园以“校地合作，协同发展”为方向，充分发挥北京大学科技和人才优势，聚焦世界前沿科技，聚集精英创业人才，塑造创新创业生态环境，根据地方产业基础和条件，结合校地优势，建设北大科技园地方分园项目，已经建成北大科技园总部、上地北大创业园、内蒙古包头北大科技园、江西南昌北大科技园、浙江金华北大科技园、天津宝坻北大科技园、天津武清北大科技园、西安北大科技园、台州北大科技园、河北唐山分园、美国硅谷分园项目等，整体运营面积达到41万平方米。截止2016年底，在园在孵创新、创业型中小企业636家，园区年度总产值超过50亿元，在园企业自主知识产权数量达378项，吸引服务在园高端人才超过5000人，各分园项目成为推动区域特色产业发展示范和集聚的创新名片和经济发展新引擎。北大科技园已发展成为北京大学最大的科技成果转化基地、科技企业孵化基地、创新创业人才培养基地和高科技产业化发展基地，北大科技园各地分园成为北京大学在地方区域科技产业化拓展、科技服务与科研成果工程化落地、校友发展等工作的重要载体，成为高校创新资源驱动地方经济转型发展的重要力量。

北大校友会面向30万校友，成立了183个协会组织和地方分会组织，对双创工作发挥了重要作用。

二、总体思路

（一）指导思想

“大众创业、万众创新”是我国经济进入新常态时期，党中央国务院提出的引领经济发展的重大举措，是国家赋予高水平综合性研究型大学的重大历史使命和责任。北京大学认真落实党的十八大精神、迎接十九大胜利召开，全面贯彻落实国务院办公厅印发《关于建设第二批大众创业万众创新示范基地的实施意见》、《国务院关于强化实施创新驱动发展战略进一步推进大众创业万众创新深入发展的意见》，将双创示范基地建设作为我校实现跨越式发展的重大机遇，加强顶层设计和统筹谋划，敦实政策举措落地，践行“守正创新”，全面推进学校的“双一流建设”。面向国家战略发展需求，推进前沿探索与成果转化结合的改革与创新，在国家推进创新创业、强化实施创新驱动发展战略工作中，发挥北京大学的服务、支撑和引领作用。

（二）战略定位

北京大学建设双创示范基地战略定位如下：

1. 服务大学使命，发展培养双创人才的教育体系与校园文化。围绕北京大学人才培养的核心使命，立德树人为根本，发展具有北大特色国际一流的跨界、跨学科的双创教育核心课程体系和相应的实践支撑体系，探索培养学生的创新精神、创业意识、创新创业能力的多元教育方法，培育弘扬双创教育，知行合一的新校园文化。
2. 服务国家战略需求，加速科技成果转化体制机制的创新。结合双创教育着重培养一批具有专业知识和创新创业能力的顶尖人才，着力推动以前沿科技成果驱动的创业实践，孵化出一批具

有影响力的新兴战略科技企业，助力我国的全球竞争力；充分发挥人文社科优势，面向社会发展的需求，开展社会创新与公益创业，促进社会和谐发展。

3. 实施双创示范的任务，开拓双创理论与实践的研究，及时组织总结和推广深化双创教育改革、探索科技成果转化的成功经验与模式，为国家推广双创工作扎实的发挥引领示范的作用。

（三）基本原则

为保证高水平、高质量的完成建设任务，形成基地建设工作基本原则如下：

1、瞄准关键需求，提炼特色优势，有效创新建设双创基地。

（1）坚持锐意进取、大胆创新，充分注重建设内容的前瞻性、引领性，充分提升建设内容的系统性、可扩展性，为全国高校双创教育提供先进的引导模式。

（2）坚持创新创业教育、强化知行合一，确保学生既能掌握先进的理念与知识，也具备切实的创新创业实践能力。

（3）坚持知识创新，关注战略新兴产业和前沿科技发展，重视社会创新和公益创业，承担社会责任，引领未来。

（4）坚持科技创新服务社会发展，充分调动科技条件、智力资源与产业化发展深度结合，以深化创新创业贯彻创新驱动发展、促进社会和谐发展。

2、科学规划统筹，敦实落地执行，务实推动双创基地建设。

（1）坚持科学的顶层设计、规划统筹、跟踪管理，充分调动资源、激活各类主体合作对接，保证基地各方面工作协同推进。

（2）坚持建设内容可操作、能落地，所有建设内容均能具体

化为相应的支撑环境、课程、体系、活动、项目等。

（四）总体目标

通过三年努力，到2020年建成具有国际影响、国内领先、北大基因的大学双创生态体系，有效地促进教育改革，提升北京大学“双一流”建设水平和社会服务能力。

1、培养一批创新创业领军型人才，树立榜样人物，传播创新创业文化。引导青年人树立健康的世界观、价值观，提升创业者、企业家的商业文明与科技文明素质，引流集聚更多海内外优秀人才投身到国家创新创业事业中来，为社会进步提供生力军。

2、总结一套科技成果转化模式与政策体系，推广关键技术转移转化机制与利益分配的方法经验。通过若干前沿产业技术研发、工程化、转移转化、商业化工作摸索，获取科技成果转化、知识产权保护与转移、校企校地协同创新、人才综合素质培养、科技金融创新等方面获取改革成果，破解机制不顺、激励不合理等瓶颈，并复制推广，在改革深水区发掘释放红利。

3、建成具有产学研核心能力的双创支撑平台，将“北京大学创新创业学院”等重点工程打造成为具有世界一流水平与影响力的双创名片。通过校内外创新创业资源的有效整合与合力发展，建设具有载体体量、先进内容、商业模式的支撑平台，为创新创业提供人才、政策、技术、融资、推广等方面保障，促进创新跨界融合、产业跨地区合作，保证双创工作降低成本、提质增效。

4、培育一批战略新兴产业市场主体梯队，明显提升区域与产业发展水平。依托创新孵化与创业加速服务体系与校企校地合作载体，在信息技术、生物医药等战略新兴领域，重点面向京津冀、

深港澳及一带一路区域培育“领军企业、中小微企业、创业团队”的市场主体梯队，优化产业结构，提升经济体量。

5、培育一批具有社会创新与公益价值创业项目，发挥创新创业作用，以商业方式促进社会环境、文化进步。通过创业的力量、市场的力量，满足公众对生态环境、社会文化需求，解决或缓解社会矛盾，提升社会和谐发展程度。

三、主要任务

根据基地建设指导思想、战略定位、总体目标，北京大学双创示范基地的主要任务可归纳为：

（一）发展培养双创人才的教育体系与校园文化， 引领示范双创教育改革。

1、以筹建北京大学创新创业学院为契机，统筹创新创业教育改革工作，提高人才的培养水平。

梳理整合北京大学双创工作人才培养资源与能力，从双创教育师资、课程内容、教育形式、教育技术等方面统筹学校双创教育工作。同时瞄准人工智能、现代农业等重点领域，重点定向人才培养工作。以北大双创资源为核心，动员社会力量广泛参与形成双创教育资源平台，向全社会开放，为双创深化持续赋能。

2、以北京大学创新创业学院为核心，统筹创新创业理论与模式研究工作，促进双创工作适应时代前沿及改革深水区要求。

统筹北京大学在创新创业方面的国际学术交流、理论研究、政策研究，通过理论提升和案例总结，为双创工作推进、评价提供理论支持。全面落实改进科研项目资金管理，下放科技成果使用、处置和收益权等改革措施，提高科研人员成果转化收益比例，

加大股权激励力度，鼓励科研人员创新创业，为政策机制研究提供实证研究，提升高校科教资源供给侧改革工作水平。完善北大作为综合性大学创业创新发展路径，制度设计等，形成可复制、可推广的模式。

3、统筹北大已有的品牌化双创服务平台，提升对校内外创新创业实践工作的服务水平。

在北京大学全球大学生创新创业中心、北大创业家俱乐部、北大创业训练营等具有北大特色、社会品牌形象的双创工作基础之上，促进校内外平台的协作连接，促进资源互通、能力互补，建立健全双创支撑服务体系，完善提高创新创业服务整体协同程度与工作水平。

（二）加速前沿科技成果驱动的创业和社会创新与公益创业结合的体制机制建设，建成有社会影响力的大学双创体系。

1、发挥高校产学研优势，以科技服务、科技成果转化促进经济产业结构优化、经济总量提升。

科技是第一生产力，搭建文、理、工、医协同科技成果转化平台，促进知识创新和科技文化融合。以面向产业发展的科技服务体系为载体，解决产业发展瓶颈。以科技成果转移转化、产业落地拓展、科技产业集聚发展，实现企业技术增值增效、产业业态升级。校地、校企合作，立足京津冀、粤深港澳、一带一路地区区域战略，培育企业与创业团队梯队，促进经济健康发展。

2、发挥高校综合影响力，以社会创新与公益创业促进人与生态、人与社会和谐发展。

社会经济的快速发展与生态环境、文化生活存在一定的不协

调，在建设和谐社会的时代需求下，以北京大学综合社会影响力及创新创业平台与服务体系的支持，彰显北大社会责任感，搭建社会创新与公益创业平台，成立北京大学社会创新与公益创业研究中心，通过北大公益社团组织和研究机构以及各院系相关领域教授的研究成果，通过和政府及企业的合作，探索寻求创新的方法和模式解决社会矛盾和问题，为公益创业者提供智力支持、政策支持 and 人力资源支持，通过创业促进社会和谐良性发展。

四、政策举措

为了保障创新创业教育改革的深入进行，北京大学已经陆续制定和发布了一系列相应的政策文件及管理规定。北京大学将及时研究推进创新创业教育改革中存在的问题，紧跟国家的政策方针，及时修改制定相应的政策和管理规定。

（一） 创业人才培养和流动机制政策

2015 年已制定并发布《北京大学深化创新创业教育改革实施方案》，作为北京大学实施创新创业教育改革的纲领性文件，支持参与双创的学生转入相关专业学习，实行弹性学习年限，允许调整学业进程，保留学籍休学创业。2016年，北京大学发布了《本科教育改革实施方案要点（试行）》，实行通识与专业教育相结合、研究性学习、跨学科学习、小班教学、实践教学，适应创新创业个性化培养要求，给创新实践认定学分，支持跨学科复合型创新创业人才培养。2017年，遵照中华人民共和国教育部第41号令颁布的《普通高等学校学生管理规定》，北京大学修订了本科生及研究生学籍管理办法，进一步完善对学生休学创业的管理。北京大学教务部拟在新成立的创新创业学院设立“创新创业核心课程”专项基金，加快实施创新创业课程和学科体系建设。

（二） 加速科技成果转化政策

2015年北京大学被认定为《国家促进科技成果转移修订法案》的试点机构，参照该法案的修订和新增条款，北京大学适时发布或修订了多部管理办法。《北京大学科技开发管理办法》校发(2015)111号明确主管部门、工作任务等，《北京大学科技开发技术合作项目及经费管理办法》校发（2017）91号细致规范了工作规范管

理费用等内容，《北京大学技术转让管理办法》校发（2015）113号规定技术发明人团队获得转让收益的70%及技术合同管理规范，《北京大学专利运营管理办法》校发（2015）114号规定技术发明人团队获得收益的70%，《北京大学产学研工作奖励办法》校发（2013）8号鼓励院系、个人、项目参与北京大学产学研工作。

（三） 教师科研人员创业支持政策

北京大学师资力量雄厚，创新创业氛围浓厚、条件优越。为规范学校教职工管理、支持教师科研人员创新创业，北京大学制定《北京大学关于教师长期离岗的规定》校发（2016）166号规定，允许教师长期离岗并保留与学校的人事关系。为消除教职工合理兼职的后顾之忧，北京大学制定《北京大学教研系列教师校外兼职管理试行办法》校发（2016）168号规定，允许教师合理兼职，并对申请审批、绩效考核、注意事项给出指导。相关规定符合国家《关于实行以增加知识价值为导向分配政策的若干意见》规定精神。

（四） 吸引高水平创新创业教育人才政策

结合“北京大学创新创业学院”的组建，学校将采用多种形式，积极吸引和聘请国内外高水平的创新创业教育与研究人才，提升双创学院师资队伍的国际水平，加速新课程体系的开发。双创学院实施开放的师资队伍建设模式，吸引和聘用校外专家（投资家，企业家，创业者）参与课程的建设与实践指导。学校将在给这些校外专家授予创业导师，兼职教授，讲师，客座教授等符合学校学术规范的职称和称谓。

（五） 大学生创业支持体系

为了结合“双一流”建设计划和推动创新创业的教育改革，北京大学已经建设和规划建设一批新的具有特色的专业化众创空间、制作空间、工作坊和实验室等设备，为创新创业的教学与实践提供保障。2016年落成的北京大学全球大学生创新创业中心，包括新青年创客空间、创业大讲堂、创新创业设计展示中心、极客实验室、精工厂等物理平台与双创社群，为在校大学生创新实践提供全方位的服务。北大产业技术研究院建设了服务创新创业课程实践及学生营销实训、大赛的3i创业咖啡和3h创客空间；北京大学信息科学技术学院成立了人工智能研究中心，搭建支持学生创新创业的开放人工智能与机器学习高性能计算平台；北京大学图书馆拟建设虚拟技术创意实验室；北京大学设备部规划扩大“开放实验室”，支持区域创新能力的发展。

（六） 双创支撑服务体系

北大创业家俱乐部每年定期开展“企业百家行”、“市长面对面”、北京大学创新创业论坛和北京大学创新创业榜样人物评选和不定期的创业主题沙龙等活动，联合北大科技园、北大孵化器开展每年一届的“创启未来”国际青年科技创业大赛，推动创业项目、创投资本和地方产业的深度结合；北大创业训练营建立了超过300位的创业导师库，在全国各地建立了12个众创空间和20个区域课程中心，已经完成了56期特训班，与北京团市委共建300点青年社区直播体系，形成了辐射全国的创业服务体系；全公益的北大创业孵化营是北京市科委和科技部认定的首批市级众创空间和国家级众创空间，每6个月定期举办一期，成功孵化了ofo共享单车等优秀创业项目；北大科技园依托中关村总部和在全国近

10余分园为载体，以“创启未来”创新创业服务体系，开展专业化众创空间以及特色产业加速器，校地合作，协同发展，助力区域产业升级和经济发展。

五、重点工程

围绕北京大学双创示范基地建设的主要任务，基地建设的“重点工程”为建设构成北京大学双创生态体系的四个核心平台。每个平台下扶持一批落实到具体责任单位的“重点项目”，形成北京大学特色的自上而下与自下而上有序结合发展的生态体系：

（一）创新创业教育与研究平台——“北京大学创新创业学院”

筹备成立北京大学创新创业学院（简称“北大双创学院”）是建设创新创业教育平台的核心工程。北大双创学院是校级机构，负责北大创新创业生态体系的顶层设计，以培养学生创新创意思维和创业精神为目标，整合校内外资源，探索发展一流的创意创新创业课程体系及可持续发展的教育模式。北大双创学院也是校级专业专职双创服务机构和全校双创资源的核心枢纽，牵头推动北大双创示范基地的建设与运营工作。

北大双创学院将组织整合各院系和校外优秀师资资源，面向本科生和研究生系统开发创意、创新、创业分层次的通选课程体系；营造吸引文、理、医、工、经济、管理、社会学等多学科专业交叉的学习环境和范式；与传统学科院系紧密协作，探索为不同专业方向“量身定制”的创新创业辅修课程体系，为学生提供从专业到行业到商业全链条知识结构教育；面向社会，进行创新创业教育师资队伍培训，将北大的优势教育资源辐射全国各地。

学科建设上强调科技创新与社会创新并重和互相融合的原则，注重公益创业教育。拓展创新创业教育与实践的国际合作，在全国重点区域城市和海外布局学习与实践中心。

北大双创学院将建立优秀创新创业项目遴选、评估和扶持机制，每年度组织一次项目征集和遴选，首批重点扶持以下特色项目和平台：

1、“北京大学创新创业教育研究中心”项目

北京大学教育学院作为专门开展教育教学和研究的机构，自2009年起开展对创新创业教育的合作研究，启动专注于创新创业教育的学术论坛——“创业教育博雅论坛”，已经积累了一定的研究基础。北京大学创新创业教育研究中心将依托北京大学教育学院下属“中国教育与人力资源研究中心”建设运营，发挥开放协作的特征，联合校内外学者，聚焦创新创业的教育研究与交流。深入开展双创教育模式及效果的研究，包括双创课程体系、教学方法及模式、教育对学生创业的影响、大学生创业行为、国家政策对大学生创业的影响等相关课题的研究；定期举办“创业博雅论坛”，组织全国各个地区的双创教育师资研讨交流，将该论坛办成创业教育的代表性学术论坛，为不断提升我国双创教育师资队伍的整体水平贡献力量。

2、“北京大学创新投资研究院”项目

北大创新创业学院下设虚体机构北京大学创新投资研究院，依托北大创业家俱乐部、北大创业训练营、北大创业孵化营、“创业未来”大赛、iCAN大赛等平台积累的项目数据库和投资案例为基础，联合社会投资机构，整合重点领域的创业项目库和投资数

据，深入挖掘和分析早期创业项目特点和投资的关系，发布创业投资行业报告。一方面通过研究成果促进中国双创教育的改革，提升课程和教学质量，让学生通过最新的一手信息和案例得到启迪；另一方面通过研究成果结合一系列的培训来提升创业项目质量和投资效益。

3、“iCAN“赛课合一”的创新创业教育模式”项目

国际大学生iCAN创新创业大赛(简称iCAN大赛)，是一项由北京大学于2007年发起的面向国内外大学生年度国际性创新创业赛事。秉承“自信、坚持、梦想”的精神，倡导科技创新服务社会、改善人类生活，引导和激励高校学生勇于创新，为高科技创新创业搭建国际交流平台，每年有20多个国家的数十万学生参赛。2010年《创新工程实践》（iCAN•PKU）全校通识课在北大开设，2016年成为全国第一门创新创业学分慕课，目前已经覆盖到全国300多所高校、10万学生，积累十年经验，逐渐形成了独特的“赛课合一”的iCAN创新创业教育模式。

iCAN创新创业教育模式是指：以iCAN的课程体系、教育基地和学生社团活动为创新创业教育的入口，在所有适龄学生中开展创新创业的通识教育，实现创新创业教育的普及；以iCAN比赛为检验创新创业教育效果的手段和方式以及展示窗口，形成“以课为基础、以赛为出口”的赛课合一的创新创业教育模式。主要任务有：

(1)建设系列有特色的iCAN创新创业课程和基地

从创新思维、原型研制、项目管理到表达艺术等主要方面入手建设系列创新课程体系和配套的教育基地以及学生社团，以慕

课的形式，在所有适龄学生中普及创新创业教育。

(2) 开展系列赛事打造iCAN国际创新品牌

进一步开展和拓展大学生赛、青少年赛，并有针对性地设立专项赛事，把iCAN打造成享誉全球的创新创业品牌。

(3) 在国内外推广iCAN“赛课合一”创新创业模式

以“课程+比赛”为主要渠道在国内外推广iCAN创新创业模式，以教育峰会、基地建设和社团活动等形式进一步在领导、教师、学生中宣传和巩固创新创业的模式与成果。

4、“北京大学虚拟仿真创新创业教育实践平台”项目

以虚拟现实、增强现实及模拟仿真为内容的虚拟仿真技术，成为近年创新技术热点，2016年被称为VR（虚拟现实）元年，各种VR硬件和系统爆发式集中亮相，虚拟现实将在未来5到10年间颠覆众多行业。虚拟仿真可以应用到学术科研、教育培训、休闲旅游、城市规划、安防应急等众多涉及国计民生的领域。

北大创新创业教育课程《虚拟仿真创新应用与实践》，引入虚拟仿真领域企业和专家，面向全校本科生全面介绍虚拟仿真技术、产品、应用和市场，指导跨院系学生小组创作出具有市场前景的虚拟仿真作品内容，得到业界专家认可。

本项目拟在虚拟现实、增强现实和模拟仿真领域，形成创新创业教育的课程体系、教学实践众创空间、VR作品展示体验基地、内容创业孵化器的双创教育生态链条，并集合虚拟仿真相关知名企业和初创企业，以及内容需求方，在硬件集成和市场需求、营销渠道方面构造坚实的外部创新创业支撑条件。为虚拟仿真双创教育构造完整生态系统，提升学生的创新能力、实践能力和就业

能力。

虚拟仿真创新创业教育实践平台的建设内容包括如下三个方面：

（1）研发和开设系列虚拟仿真双创课程，包括虚拟仿真创新应用总览课程、内容表达和交互设计课程、VR开发平台培训课程，以及面向高等教育、K12教育、职业培训、娱乐社交等领域的创新实训课程；

（2）建设虚拟仿真双创教学实践基地，为课程提供虚拟仿真系统和内容的体验、创意研发和作品展示的条件，引入企业 and 专业团队的支持，为学生提供体验和创意实现的条件；

（3）建设虚拟仿真内容创业孵化器，建设虚拟仿真资源平台，面向大学生特点，在虚拟仿真领域侧重于行业急需的内容创新，孵化具有市场前景创意作品，提供技术支撑和知识产权管理服务；集合内容的需求方，提供顺畅的内容销售渠道服务。

5、“北京大学人工智能创新创业开放共享平台”项目

AI 技术已经成为我国重要的新技术战略要地。AI 技术不同于其它技术，它一出生就与行业应用紧密结合，将语言识别、自然语言处理、图像理解、智能决策等多个传统技术领域推进一大步。与此相适应的，大量创新创业公司如雨后春笋般地涌现，为各行各业提供创新的解决方案和技术。因此，AI 技术是创新创业的战略关键技术。北京大学人工智能创新创业开放平台包括两个子平台：人工智能高性能开发平台和人工智能创新教育平台。前者为开发人工智能搭建核心计算能力和资源；后者快速培养学生人工智能领域的最新知识并参与人工智能各种应用的创新实践。

(1) 人工智能高性能开发平台

人工智能高性能开发平台的功能主要是面向创新创业提供 AI 技术基础、面向 AI 创新应用提供实验、实训、实战和展示的平台。该平台将集中主流 AI 技术体系，支持多种 AI 开源框架，实现多种 AI 技术的统一平台化；提供公共 AI 计算资源平台，面向创新创业者提供 AI 技术支持体系，实现从底层硬件、中间软件、到上层行业应用全面的技术实验、验证和开发平台；面向智能系统、无人驾驶、类脑计算、视觉感知等多种应用领域提供技术体系，并为开发、实验、验证提供多种关键技术、应用的仿真、实验和展示；面向 AI 技术创新创业者，提供 AI 技术货架，将开源技术以及北京大学相关科研成果集中整理，变成创新创业模块组件，方便创新创业的高层应用与底层技术的对接；提供 AI 技术的完整技术培训能力，为创新创业者掌握 AI 技术提供高水平的学习资源和实验资源。

开发平台的建设基于采用先实现硬件基础后逐步丰富系统软件的方式进行迭代式建设。由于 AI 技术的开发属于高密度计算性任务，必须采用计算效率高的 GPU 计算服务器为主要运算基础，同时根据通用任务和专用任务的区分，需要配置适当的 CPU 服务器进行通用计算。长远地，在专用硬件成熟后，将加入专有 AI 硬件设备。软件方面坚持开源策略和多种 AI 平台同台发展的多源策略。以开源系统为主，并基于开源软件架构系统软件和应用软件，保持 AI 技术的开源和多种技术同台发展。在应用接口方面，则统一 AI 应用接口，保证各类应用易于开发和部署，形成标准化发展方式。

(2) 人工智能创新教育平台

人工智能创新教育平台将依托北京大学人工智能创新中心和北京大学信息科学学院的科研实力，依托人工智能创新中心规划、设计、开发一批优质的针对人工智能产业的校内公选课程，同时也会在在北大慕课平台和中国三大视频网站上开设公开课，供全社会人工智能爱好者观看和学习。人工智能的科研教育与产业创新必须紧密结合。北京大学人工智能创新教育平台的“人工智能前沿与产业趋势”课程在 2016-2017 学年春季学期已经进行了一个学期的实践。该平台包括以下几个方面的建设：

- **人工智能智人才库：**中心目前已积累了大量的智库资源，包含人工智能领袖企业的研究院院长、人工智能顶级学术专家及企业创始人等共计40余人。
- **人工智能实践基地：**中心将大力建设产业实践基地，与华为、小米、科大讯飞，红杉资本、真格基金等人工智能领袖企业、创业新锐企业、风险投资机构深度合作，为同学们提供高质量高水平的实习实践机会。
- **人工智能教育资源：**以培养“懂产业能创新的 AI 人才”为主旨，“人工智能前沿及产业趋势”邀请了14位顶级人工智能产业专家，分别从智能驾驶、智能医疗、智能金融、智能家居、硬件等10多个 AI+ 行业，向学生和从业者全面介绍了 AI 如何与产业结合，以及 AI 在各行业应用的现状、趋势、机遇与挑战。主要解决人工智能人才培养中的四大重要问题：明晰人工智能在其他各个产业与方向的发展态势；梳理目前学习的算法技术将如何运用到AI中，

推动行业的颠覆和改变；人工智能与产业的结合能解决的现实问题；人工智能目前的挑战、突破、未来的发展前景。

（3）人工智能创新创业开放平台共享机制

人工智能高性能计算开发平台及人工智能创新创业教育平台采用开放共享运行机制。平台将积极开展校企合作，选择相关企业建立联合研究中心，优势互补，共享资源。联合研究中心资源对学生直接开放，通过“悬赏创新”和“挑战赛”等形式，吸引学生结合专业知识参与各种项目的创意，创新及创业实践。

6、"农业双创人才培养及知识转化示范"项目

北大现代农学院探索将解决农业现代化发展中的重大关键问题与现代化农业创新创业人才培养和农业科技成果转化的模式相结合，构建国际一流的农业创意设计、农业创新实践和农业创业孵化的示范课程体系，吸引多学科学生参与农业科技成果转化及创业实践。

北大现代农学院“农业双创人才培养及知识转化”示范项目是由“一课程三平台”以及北大植物科普云共同组成。

一课程：北京大学现代农学院“农业双创课程体系”，整合北京大学各院系师资力量，创建农业基础双创课程、农业创意课程、农业创新课程、农业创业课程；同时整合北京大学学位认证、北大校友企业家、北大校友企业实践基地、北大植物科普云等资源，构建专业化的农业双创课程体系，配备完善的校企联合实践基地，为培育农业双创人才服务。

三平台：农业创意设计平台、创新实践平台、创业孵化平台。

农业创意设计平台：整合北大植物科普云智库、线上创意交

流网络平台、线下创意沙龙交流平台、创意设计大赛、国际交流学习平台等资源。依托植物科普云的信息智库和创意交流平台，配合线下农业双创沙龙及创意设计大赛，提供创意服务。

农业创新实践平台：整合农业相关企业、农业相关科研机构、创新扶持资金、创新实践大赛、线上创新交流网络平台、线下创新沙龙交流平台、各地区植物科普馆、专利申报机构等企业及科研机构的资源，提供创新实践服务。

农业创业孵化平台：充分发挥现代农学院的农业技术、产业分析、政策解读、农业金融等优势，同时整合北大科技园、北京大学全球大学生双创中心、校外创业孵化器、天使投资机构等、北大植物科普云等机构提供创业孵化服务。

北大植物科普云：北大现代农学院植物科普云架构主要包括：现代植物科普云、现代植物科普馆（现代植物科普云线下体验馆）、云&馆互联共享平台。北大现代农学院结合自身的学科优势并系统性收集公众关注的植物热点问题和前沿科学技术最新进展，并通过互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等最新先进技术提炼成生动有趣的展示形式。通过大数据和云计算将最新植物科技资讯、数字科普内容、可视化科普数据等存储于云端建立北大现代植物科普云。现代植物科普云不仅可以为北大现代农学院的线下植物科普体验馆（现代植物科普馆）提供云服务，实现科普馆之间的互联共享、信息流通、内容高效更迭；同时也可以为全国中小学开放数据接口作为教学辅助，也可以通过网络途径为更多的公众提供植物科普服务。

北大植物科普馆通过成果展示和知识共享等服务，为现代农

学院的“农业双创人才培养及知识转化”示范项目的“一课程三平台”提供实践资源和教学辅助。

7、“北京大学工学院双创平台”项目

北京大学工学院基于国家双创现行指导方案，结合北大的学科优势、工学院产学研特点，突破传统模式框架，意在培养掌握创新系统管理理论、现代创新管理方法，相关工程领域创新的专门知识，具有计划、组织、协调和决策能力的高层次、应用型创新技术专门人才。工学院的双创工作内容主要包括：双创教育与研究、创客实践教学、社会实践与社会创新——工学院业界导师项目、产学研平台建设以及双创人才培养塔福域研究。

(1) 双创教育与研究

创新教育与研究开设的课程有：

- (1.1) 机器人工程创新实践课程；
- (1.2) 创新创业管理课程；
- (1.3) 能源产业创新专题课程；
- (1.4) 创新设计理论与方法；
- (1.5) 管理创新课程；
- (1.6) Globex Summer 项目；
- (1.7) 对话全球创新大师等。

(2) 创客实践教学

工学院创客实践教学开设了云创空间、创业沙龙、众筹天使投资等全方位人才成长空间，从培养创新创业人才——提供创新创业空间——辅导创新创业团队——配备创新创业导师——筹集创新创业资金等全产业链的扶植的角度出发，让真正的创新者、创

业者最终走向成功。

学院的发展方向和目标是：突出创客教育价值意义，为有创新意识和思维的学生设计整体培养方案，全面激发创新与创造能力，为创新创业领域提供人才开发与储备，并为创新团队和企业提供孵化机会。

所开设的课程有：

(2.1) 智能硬件创新创造工作坊及基础和进阶课程；

(2.2) 木工创新创造工作坊及基础和进阶课程；

(2.3) 创新创造活动；

(2.4) 柔性机器人实践课程；

(2.5) 智能机器人创新课程；

(2.6) 水资源科普课程；

(2.7) 创新设计大赛及工学院学术十杰评选。

(3) 社会实践与社会创新—工学院“工行天下”业界导师项目

“工行天下”业界导师项目邀请业界资深专家学者、知名院友、政府和研究机构等的一线管理者和工作人员担任在校学生的校外导师，实行工学院导师（第一责任导师）与业界导师联合指导在校学生的“双导师”制度。受邀导师通过企业参观交流、实地调研、项目参与、沙龙座谈等多种途径分享行内经验和从业经历，激励和引领学员职业发展。

(4) 双创人才培养塔福域研究

双创人才培养塔福域研究是北京大学工学院创新教育中心正在组织研发的一套新型教育新生态系统，是国家教育部的重大课题。

双创人才的培养为教育体制优化提供了契机，双创域平台的构建为教育域平台、成长域平台的构建提供证明、试点和示范。双创域平台的建立，会形成一个“学-研-产-中-下”的双创产业链，最上游的学生与最下游的企业首尾相应，学生通过平台积极参与企业成长，企业则通过平台积极引导学生的参与。

8、“北京大学新媒体创新创业实验基地”项目

北京大学新媒体创新创业实验基地，以科研为基础，可把教学、实践及产品的研发和应用相结合，积极推动我国创新创业人才的培养，并能探索新媒体领域创新创业的模式。实验基地围绕新媒体创新领域的课程构建、进行创新实践的实验室、产品开发等几个方面构成，旨在建立一个集创新教育、研究与实践应用相结合的高起点、高水平、高效率的创新平台。

(1) 新媒体创新领域的课程体系

新媒体创新的课程围绕着创新的本质、思维、扩散和方法来开展，使学生掌握创新的基本概念和规律、了解创新的基本方法以及创新扩散的特点和方式；同时，结合互联网领域下的新的技术手段如 VR、AR 等所带来的全新的用户体验的相关课程，使学生了解在新媒体时代如何开发更强调顾客体验的产品。此外，通过掌握大数据分析的课程，让学生掌握分析网络数据的基本方法，从而为未来开发新产品、把握舆情以及为互联网的管理提供依据和方向。第三，课题体系中还有新媒体创新创业的案例课程，通过对具体的案例分析，培养学生针对创新的分析问题、解决问题的能力。第四，探索以慕课、微课等新的教学方式和平台，以 VR 等技术进行创新课程的网络模拟教学。

(2) 创新实验室

创新实验室是新媒体实验基地的重要构成，首先，它为创新的核心课程建立了重要的实践基地，学生们可结合前面所学的课程，在相关的实验室进行相关的创新实践，强化所学的知识与规律要点，并培养学生的实践和动手能力；其次，创新实验室也是实验基地的重要的研究中心，通过相关课题围绕着互联网领域进行新媒体传播、新媒体产业政策、新媒体经营管理、网络用户行为分析、新媒体技术、网络安全、数据挖掘等领域进行研究。第三，创新实验室成为新媒体领域重要的产品研发中心，在科研及教育实践的基础上，创新实验室将根据互联网新技术的特点，开发可服务于社会、满足社会需求的前沿科技产品。

创新实验室根据研究重点主要分为：1、舆情管理与产业情报实验室；2、用户体验实验室；3、大数据分析实验室；4、创新创业实验室；5、新媒体品牌传播实验室；6、新媒体创新创业案例库中心。

(3) 实验基地的运营

实验基地的运营，一方面依托北京大学新媒体研究院的科研和教学的师资及学生力量，另一方面，建立实验基地以后，还会在未来三年内招聘 15 人左右，进行新媒体领域高尖技术及产品的研究和开发；此外，新媒体研究院拥有广泛的国际合作与交流，与哈佛大学、牛津大学等多所国际知名大学的新媒体研究机构建立了良好的合作关系，实验基地还会借助于新媒体研究院已经建立的广泛的学界以及业界的合作关系，经营好这个平台，努力使之成为国内外先进的研究中心、人才培养中心以及新媒体领域新产品的孵化器。

9、北京大学“领赢中国”国际学生创新创业教育基地

每年来北京大学学习的外国留学生已经超过7000人次。北京大学为留学生提供丰富的学习项目，既包括学位项目，也包括非学位项目，其中大多数国际学生来自世界知名大学，学生综合素质高、其中大多数有着较好的创新创业素质，对来华创新创业课程以及实践活动有着较强的需求。国际学生创新创业教育基地建设内容包括：

（1）推进创新创业课程项目建设。项目课程包括三个主要部分：根据学生的语言水平、需求和学术背景设计和定制的课程；与中关村创业大街等部门协调确定的创新创业实习、实践工作；与北大校内外创新创业相关社团、机构的交流活动。

北京大学“领赢中国”国际学生创新创业教育基地拟充分整合、调动各院系相关优质教育资源、科研力量，中关村地区双创企业资源和校友资源，为来华留学青年及创业者提供融创新创业教育课程、交流活动、招聘会以及创新创业实践活动与一体的课程项目。

通过课堂、在线学习与线下丰富的主题创业沙龙、创业实践等联动模式，稳步促进创新创业生态环境的建设，以实际行动服务青年，尤其是来华留学生的创新创业，致力打造来华留学、开放创新创业的扶持平台，服务国家“大众创业、万众创新”的发展战略，助力高等教育与国家创新。

（2）开展留学生创新创业沙龙。作为创新创业实践活动的有机组成部分，拟每年举办两期以留学生创新创业为主题的沙龙活动。邀请北京大学专注研究创新创业领域的学者教授和业界成功

的创业家为留学生解读目前中国对留学生在华创新创业等方面的政策规定以及从实践角度分析目前中国创新创业的商业环境和商机，旨在为在北大学习的外国留学生在华创业提供指导和帮助。

（3）推动学校对外开放合作事业提质增效。一方面，基地每年将面向我校已有优质国外合作院校选拔品学兼优，具有创造力、开放思维、创新热情、胸怀梦想的杰出本科学生参与该课程，交汇融通东西方的文化与思想智慧，共同探索全新的交叉研究领域与学习模式，进一步提升学校国际化人才培养质量。同时，基地将在加州大学、南洋理工大学、新加坡国立大学等对点合作基础上，并不断加强与更多海外一流高校在创新创业方面的交流互鉴，实现强强合作、互利共赢，进一步拓展和深化我校对外开放合作空间，助力我校对外开放事业提质增效。

（4）提供创新创业全过程培养方案和服务。基地实行高度个性化、国际化人才培养模式，强调发展创新创业潜质与前沿交叉领域创新能力。充分利用北京大学国际合作部在政策、院系、校友等方面优势，整合校内优质教学院系资源（产业技术研究院、对外汉语教育学院），部门优势（教务长办公室、校团委、全球大学生创新创业中心等），活动优势（ican创新大赛等）吸纳来自海内外学校、科研机构 and 著名企业专家组成的导师组，针对学生的个人学习与创新创意志趣帮其设计个性化培养方案。

基地鼓励并支持学生创意与创新实践，参与多种形式的创新活动。如参加国际创新论坛、国际创新大赛、创客活动，创建学生创新组织、创新俱乐部、国际学生创新创业社交平台、国际文化节等。同时，鼓励中国学生走出国门，前往美国硅谷等企业进

行实践。

基地将采用全面、与国际接轨的评估回访体系，促进课程建设、项目可持续健康发展。优秀的学生创新项目将获得基地推荐，鼓励优秀项目发展、孵化，并在技术、经费、人员等方面对优秀项目予以支持。

（二）创新创业实践与服务支撑平台

1、“北京大学全球大学生创新创业中心”项目

北京大学全球大学生创新创业中心平台依托北京大学校友会，作为北大创新创业教育实践基地，它既是北大服务创新创业国家战略的关键举措，更是探索全方位构建大学生创新创业生态系统，培育学生创新精神、优化校园创业氛围的有益尝试。中心正式运营于2017年3月15日，位于北京大学第二教学楼，占地近5000平米，内部功能包括新青年创客空间、创业大讲堂、创业咖啡、创新创意设计展示中心、北京大学创业训练营等。中心筹建运营由北京大学校友会属下运营平台公司燕园校友（北京）投资管理公司具体实施。目前已经完成110场次各类创业活动，累计服务学生超过10000人，累计报名超过110个学生创业团队，首期入孵20家学生创业团队。

中心下一步重点完成二期建设，完成创业广场、创业咖啡、空调新风配套、大讲堂MOOC录制及直播体系；完成中心学生导师体系建设，依托于北京大学创业训练营已有导师体系，针对大学生创业特色，设置专属导师指导体系；对中心管理系统升级，针对学生入孵、管理、工商注册、导师、投资人对接等环节升级完善中心管理系统。

2、“极客实验室”项目

为了进一步完善北京大学创新创业教育教学环境，为北大青年学子打造尝试、操作、制作的试验区，提高学生动手实践创新能力和科技人文跨学科水平，创立北京大学极客实验室。实验室位于二教地下北京大学全球大学生创新创业中心一层南区，拥有一流科技创新、人工智能、加工制造等设备，致力于为学生打造第一视角和身临其境的双创教育实践体验平台，激发教师与学生队伍创新力量，培养一批创新、科技、创意人才，构建中国大学生实践育人生态模式。

极客实验室承接北大开设创新创业理论与动手实践学分课程，为师生提供动手实践教学场所，并配备多媒体设备，方便学生项目小组研发、交流讨论、项目路演、口语训练。目前有 9 个区域组成：动手实践教学公共区域、3D 打印区、人工智能开发区、虚拟仿真区、材料加工区、机械加工区、电子制作区、动手加工区、有排放加工区。方便学生极客和初创团队进行实验产品原型的打造。这一区域还配备了会议桌，供团队讨论改进产品。

北京大学极客实验室作为北京大学学生科技创新的支持者和先驱者，实验室自创设以来，宗旨为学生提供最佳成长实践体验平台，秉承以学生为中心的管理运营机制，新兴学生团队不断壮大，团队合作协同，在成员个人发展上，我们秉承能者从其职的原则，以兴趣爱好为导向，可以自主选择擅长的部门加入，并且我们实行部门工作的流动制，可以跨部门选择工作，达到最优的分配效果，实现工作效率和质量品质的最大化，致力于把自身打造成更加高端、完善、人性化的协同创新团队，形成一道彰显北

大创新创业教育实践特色，展示北大学子风采的亮丽风景线。

3、“北京大学创业家俱乐部”项目

北京大学创业家俱乐部由北大科技园、北大校友会、北大工学院、北大信息科学技术学院、北大文化产业研究院等院系机构和北大孵化器、创业谷孵化器及社会投资机构联合校友企业于2014年共同筹建设立，是北京大学扶持大学生、校友、社会精英进行创新创业的垂直化服务平台和专业化组织机构。俱乐部依托北京大学的教育资源、科技资源、人才资源和平台效应，采用“创业研究、创业辅导、创业投资、创业孵化、开放平台”等多维一体的创业服务链条与理念，联合北大科技园、北大孵化器和校友企业开展了“北大创业孵化营”、“创启未来”国际青年科技创业大赛、“企业百家行”、“市长面对面”、“北京大学创新创业论坛及创新创业榜样人物评选”等具有影响力的活动。链接校内校外创新创业资源，协助学校的创新创业教育改革，凝聚北大双创资源和力量，展示北大双创成果和精神力量。

2016年8月28日北京大学创业家俱乐部理事会正式成立。北大创业家俱乐部将在学校各部门的指导和支持下，更大范围的凝聚各行业优秀的北大创业家校友，建立诚信体系和帮扶体系，提升和加强俱乐部管理运营能力，在创新创业的时代潮流中发出北大的最强音。

4、“北京大学创业训练营”项目

北京大学创业训练营（简称“北创营”）于2013年9月启动，是北京大学创新创业扶持计划的核心组成部分，项目依托北京大学校友会下属公司平台燕园校友（北京）投资管理公司运营执行，

通过“培养创新思维、弘扬创业精神、帮扶创业实践”，以实际行动服务于中国青年创新创业，着力打造“中国最大的全公益开放创业教育与扶持平台”。

目前，北京大学创业训练营通过3年多的运营实践，形成“两平台、两扶持”的运营平台体系，对外依托北创营及其全国基地体系成为了北大服务社会双创的公益平台体系，对内依托北大全球大学生双创中心形成校内学生及青年教师扶持体系，同时，通过导师智库系统和实战课程系统，支持双平台的运营和持续发展。

北创营通过网络课堂、直播课堂、开放论坛累计服务了超过20万创业青年，在全国开设了56期北创营特训班，累计培养超过5000位创业领军人才，其中超过30位“国家千人计划”人才，超过30项863计划项目；在北京海淀、亦庄、房山，天津、苏州、扬州、大连、珠海、青岛、厦门等地建立了14个公益孵化基地，总计超过3万平米初级孵化场地。“北创营”首批获得国家级众创空间、北京市众创空间、中关村国家级创新型孵化器，以及天津、青岛、大连、宁波、厦门等地市级众创空间称号；2016年，北京大学创业训练营北京、青岛、天津三地众创空间分别荣获所在城市市级十佳众创空间荣誉称号。

在此基础上，“北创营”加大北京大学优质创业教育资源开放力度，联合地方政府、园区建立了42个公益开放课程中心，通过在线学习与线下丰富主题创业沙龙等联动模式，稳步推进地方创新创业生态软环境建设；特别是与河北团省委联合设计了“课程云平台”体系，在河北所有区县均设立北创营直播平台，覆盖全省创业青年，率先推动与示范“众创空间”服务“大众创业、

万众创新”的宗旨与功能定位。

5、“创业谷·光华（G-lab）”项目

创业谷·光华（G-lab）于2014年11月成立于北大科技园南区，是以响应国家“大众创业、万众创新”的号召，发挥北京大学及光华管理学院校友在服务国家战略、调整经济结构和促进产业升级中的积极作用，探索高校创新创业指导合作模式为目的，由北大光华管理学院校友发起成立的具有国际背景和国际视野的创新创业服务平台，并致力于将“创业谷·光华”打造成国际化、专业化创新创业孵化平台。

目前，创业谷·光华已经孵化校友创业项目超过200个，在汇集与整合了200多名行业专家、创业典范、知名投资人、著名企业家等，形成了体系完备、功能强大的“创业导师圈”；注册成立未名天使基金并联合其他投资机构和投资人，为在孵的创业团队提供深度辅导和全方位的支持。创业谷·光华（G-lab）通过已举办或参与举办的活动有创业商学院、健康产业专业创业营、创业私董会系列交流、未名天使投资沙龙、平台企业参观交流，形成多个专业创业圈子，并与学校其他部门共同参与发起了北大创业家俱乐部，打造北大校友创业生态链。

创业谷·光华打造融合、协同、共享的双创生态运营模式，获得中关村管委会和海淀区政府联合授牌“中关村创新型孵化器”、“智能硬件孵化器”，科技部国家级“众创空间”和海淀区“集中办公区”。目前“创业谷·光华”首家创业孵化器正式落户海淀区中关村海龙大厦17层，已完成前期平台基础建设及专业服务、管理团队的筹建工作。未来几年，创业谷·光华将在北京、深圳、

天津、西安等重点城市开拓各类创新创业公共服务平台。

6、“北京大学深圳研究生院南燕种子计划”项目

“南燕种子计划”以北京大学深圳研究生院为实施主体，以北京大学深圳研究生院青年创新创业中心（筑底空间）为重要落地依托，坚持服务国家供给侧改革和“一带一路”战略决策，深入贯彻“大众创业，万众创新”重大举措，助力创新型北大建设。

“南燕种子计划”坚持“面向世界，立足深圳，覆盖广东，辐射周边，服务全国”的战略定位，借助北大及自身的智力集聚优势，通过整合校内外资源，旨在推动高层次创新创业人才培养，形成鼓励、引导并扶持学生创新创业的支持体系，加快科技成果转移与转化，进而形成全方位、全要素、全链条式“双创种子”生态体系，以充分融入并助力改善社会创新创业的大环境；通过打造面向粤港澳大湾区发展的“人才-智力-科技”双创种子生态体系，进一步增强对技术和产业创新发展的支撑作用，力促“中国硅谷”建设，助力深圳创建并打造现代化国际化创新型城市。

同时，“南燕种子计划”作为北京大学国家双创示范基地建设的一部分，将助力北京大学深圳研究生院的升级式发展，利于开展最好的双创型“种子教育”，亦将是学院对接全面推进现代化建设与发展的重大契机。

在具体实施方面，“南燕种子计划”依托“政府-高校-社会”的核心框架，基于政府在创新创业领域的相关政策，通过组建多元化的运营团队，整合校内外全方位、全要素、全链条型资源，从教育、培训、咨询、实践、科技成果转移、转化以及产业化等方面，通过“种子学堂”、“种子实验室”、“种子智造空间”、

“种子成熟工场”、“优质种子转移与孵化凭条”等落地建设，助力在校生、毕业生及其他校友的创新创业活动，从而打造在校生与在校生、在校生与毕业生、毕业生与毕业生之间创新创业交流与融合的平台，形成助力创新创业的便利化、开放式、全要素型的双创示范基地，力促建设符合社会供给需求的“人才种子”培养体系，满足产业转型与升级需求的“科技种子”的培育、成长和产业化体系；同时，基于北大强大的人文沉淀与品牌优势，通过创新创业活动，加速、加深同当地社会的融合及对周边地区的辐射，推动形成富有北大色彩的创新氛围与创客文化，进而推动形成支撑未来发展和战略需求的“未来战略种子”培育体系。

“南燕种子计划”依托北京大学深圳研究生院，将主要聚焦于初创，着力提供平台与资源媒介、创新创业教育与培训、“种子项目”培育及营造校园创意创新创业氛围与文化等服务，以对处于初创期的项目完成筛选、引导、帮扶与培育，助力其成长，从而打造源头型、可持续型的优质创新创业生态链，进而打造自己的双创品牌，并谋求权益与增值；通过对创意创新创业的鼓励、引导与扶持，力助创意创新“种子”萌发、人才“种子”成长、创业“种子”落地，并通过体制与机制体系、“种子”落地实体体系以及综合提升体系等三部分建设，谋求智力资源的实体化落地以及相应的经济兑现，从而打造以“种子”落地架构体系为核心的“种子”全生命周期培育体系和模式。

7、“国际水中机器人大赛”项目

国际水中机器人大赛（International Underwater Robot Competition, IURC）是北京大学智能控制实验室以水中机器人和

多机器人协作成果为基础，以促进和推动水下机器人与自动化技术的发展与创新为目标所创立的一项赛事。自 2006 年 5 月启动至今的 9 年间，水中机器人大赛的规模一步步发展壮大，水平一步步提高。从创立之初的“中国机器人大赛水中组项目”，到“中国水中机器人大赛”，再到“国际水中机器人大赛”，已经从中国走向世界，成为首个同时也是唯一完全由中国人创立并有国外队伍参赛的国际性机器人赛事。目前，大赛已经吸引了包括美国、德国、英国、荷兰、挪威、澳大利亚和韩国等国家以及港澳台地区的近 70 所高校。

通过举办国际性的机器人竞技和学术研讨会，增进了相关领域的技术交流和国际合作，促进了水中机器人技术的进步，加快了其在各种领域的应用。同时，大赛对参赛的高校学生是一次非常好的综合训练，成为培养具有综合素质的高级技术人才的重要途径。此外，大赛还具有很好的科普教育功能，让普通民众更直观的接触科技成果、提高科学素养。激烈的比赛也吸引了孩子的目光，很好的激发了青少年学习科学技术的热情。

在具有了一定的国际影响力和成熟的组织与运行体系后，大赛开始调整发展方向，重点以水中机器人的实际应用为导向，设立相关比赛项目，推动水下机器人技术在民事和军事上的应用。例如，水资源勘探、水污染监测、水下捕捞等各种民事应用，以及水下侦查、攻击、防卫、运输等多项军事国防应用。

（三）科技服务与科技成果转化平台

1、“北大医学部医药技术转移及人才培养”项目

医药行业对于保护和增进人民健康水平、提高生活质量、解

决重大疾病的热点难点问题以及促进经济发展和社会进步均具有十分重要的作用。为适应我国医药发展的需要，加快现代医学、药学的发展，提高医药科研及成果开发的能力，北京大学医学部结合自己的学科及重点科研基地优势，培养高起点、高标准、国际一流的医药领域创新创业人才，着力解决医药现代化发展中的重大关键问题，建设“学、研、产、管”一体的，国际一流的医药双创人才培养和知识转化示范项目。

北大医学部“医药技术转移及双创人才培养”示范项目由“一中心三平台两重点”组成。“一中心”为技术转移中心；“三平台”为北大医学博物馆、医药创业孵化平台、医药中试平台；“两重点”为大健康与智能学习体验馆和创新创业成果转化孵化器中心。

一中心：“技术转移中心”在双创工作中起到一个纽带和桥梁的作用，处于学校和市场的中心位置。对内关注学校的科研创新工作、知识产权的保护、促进高校深化科研管理体制改革的，实现科技成果转化反哺科研和教学的良性互动，整合北京大学各院系师资力量，对外面向市场，实现科技成果到商业产品的转化，进一步推动学校与区域经济融合的融合，有利于进一步形成以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新机制；构建标准的技术转移制度，配备完善的校企联合实践基地，为科技成果转化和培养双创人才服务。

三平台：北大医学博物馆是面向广大师生的创新创业服务型平台，是双创的最初平台。通过整合各附属医院逐年增加预算的各类教学平台力量和资源，将双创教育贯穿于学生教育的全过程，

形成现代化的医学教育、科普和下一代未来领军人才的培养中心；形成反映北大医学理念、传承医学历史、实现可持续整合和展示医学发展最前沿进展的新型博物馆和教学基地。

通过双创教师培养、双创教育选修课平台建设、双创教育实验室计划、双创导师计划、医学职业素养养成计划等方式激发师生创业热情；通过“健康中国”北大青年智库、医学生创新创业论坛、科学与艺术巅峰创新中心的建设，打造具有北京大学医学部共青团特色的青年创新创业平台群；通过系列讲座、创新大赛等形式，包括投资，财务、金融，交叉学科等的系列讲座和交流给有志于创业的师生打下必要的基础，规范双创的流程及初步评估创业项目的价值，完成出一大批创新创业项目的征集，为转向中试平台打下基础。

医药创业孵化平台：为了发展前沿技术，引领世界医学的发展，需要有政、产、学、研、医的强有力组合创新创业和产业转化发展中心的模式，充分发挥医学部的医药技术、产业分析、政策解读、医药科研等优势，同时整合北大科技园、北京大学全球大学生双创中心、校外创业孵化器、天使投资机构等、提供创业孵化服务。

医药中试平台：整合各国家临床中心、各二级单位临床药学中试基地、临床所等力量，形成北大医学的品牌和创新创业基地。对于服务平台提交的项目，组织专家委员会进行复议，认为合适的可以在学校的范围内提供支持，或者与企业进行合作开发。关注中试项目的研发情况，认对评估前景较好、有市场前景的项目推荐进入产业孵化器进行孵化。

两重点：大健康与智能学习体验馆包括学习馆及健康馆，将北京大学医学部的新型教学研究成果与新技术相结合，向医学在校生提供更加良好的学习体验，向社会推广普适性健康知识及医学新知识。

创新创业成果转化孵化器中心通过屠呦呦创新研究院、多组学精准医学中心、学科交叉研究院、医学技术学科等新体制研究中心及新兴学科，整合相关重点科研基地资源，在新药创制、医疗装备技术与临床转化方面积极探索，做出具有北大特色的新产品及新方案。

2、“北京大学化学与生物创新平台”项目

该创新平台立足北京大学化学学院、生命科学学院，以及北京大学全校乃至全球北大校友优势技术和人才资源，以国家战略新兴产业发展需求为导向，开展新材料、新能源、生物医药等领域应用基础和应用技术研发以及创新成果的产业化技术研究、企业孵化、开放研发和测试服务平台和高端产业人才培养，并通过产业基金的设置与运用，探索校企、校地合作新模式，培育一批战略性新兴产业企业和创新创业人才，推动相关产业发展，以科学研究成果的应用转化反哺学校，助力学科发展，从而实现服务国家产业发展和转型需求、服务北京大学双一流建设的发展目标。

通过建设师生创新创业孵化、转化平台，立足于整合北京大学化学与生物医药学科人才与技术优势，发展成为师生创新创业教育实训基地，培育技术领先、面向市场、开放、共享的新型技术研发与成果转化机构。着力建设如下功能平台：

（1）创新创业人才培养平台

利用现有的教学条件，充分利用校友资源，给学生进行创业启蒙，扩展学生的社会视野，了解商业社会中相关学科科学的价值和作用；提升一部分有创业精神、有志于投身产业的学生职业素养，搭建学校与社会产业之间的桥梁，可以使他们毕业时能够与产业人才需求之间建立很好的衔接，更好更快地适应岗位，投身产业。平台将成立学生创新创业教育指导委员会，开展如下教育活动：

--创业会客厅，功能涵盖开放式头脑风暴讨论区、会客厅、初创公司共享办公区、咖啡角。

--产业工作坊，别开生面的“创业课堂”，拓展学生视野，提升职业素养，与产业人才需求平滑对接。

--i创达人生物产业创新创业计划大赛，有机衔接“产业工作坊”的启蒙教育和项目孵化的创业实践。

--产业社会实践，依托生命科学产业协会，利用平时开展企业参访与见习活动，利用寒暑假开展社会实践活动。

--生物产业企业家访谈录，对生物产业创业成功人士进行访谈，提炼出生物医药行业创业需要具备的要素和特质。

（2）生命科学创新平台

在毗邻校园的地方，建设创新平台，建筑面积约470平方米，为师生提供进一步深入研究的孵育场地，并提供一定的科研指导和科研服务，创造产业化的条件，使研究成果经过校内转化平台的孵育，使科研成果真正产业化。待孵化项目包括：

--表观遗传检测生物医用新材料酯类化合物的合成

--亚细胞显微镜系统研制中特殊钛合金材料的研制

—免疫新疗法的创建

(3) 创业开放孵化实验室

联合于北大科技园、生命科学学院、化学与分子工程学院。开辟独立创业实践实验室，提供开放共享设备与测试平台。

(4) 北京大学生命科学华东产业研究院

作为校地合作创新创业的新模式，“北京大学生命科学华东产业研究院”将致力于生命大健康领域的发展，建设科技成果转化基地、产业技术研发与服务基地、人才培养与创新创业基地，补齐早期研发与产业化之间的短板，形成以科研促创新，以创新促产业，以产业促人才，以人才促科研和创新的良性循环，打造创新水平与国际同步、研发活动与国际融合、体制机制与国际接轨的现代产业科技创新高地。“北京大学生命科学华东产业研究院”作为“重大创新载体”之“研发平台”项目，入选“江苏省2017年重大项目”。其中包括公共技术服务平台1200平方米，实验场所3000平方米，已入住微生物组学研究所、精准医学基因测序研究所等2个研发机构。

(5) 北京大学分子工程苏南研究院

北京大学分子工程苏南研究院是江苏省人民政府与北京大学全面战略合作框架下的签约项目，也是北京大学与江苏省科技战略合作规模最大、影响力最深远的项目之一，是北京大学“十三五”期间在全国首家筹建的专业研究院，将重点围绕新材料、新能源、生物医药、先进制造等领域开展关键技术应用研究和集成创新，构建创新水平与国际同步、研发活动与国际融合、体制机制与国际接轨的“世界领先、国内一流”的现代产业科技创新基

地。研究院有办公及实验场所1.2万平米，建有公共研发和测试服务平台。

3、“北京大学工学院产学研平台”项目

工学院的产学研的6大平台（创新教育中心，研究院所，产学研中心，科技园公司，控股公司，投资公司）相互支撑与依托，推动了学院的科技成果的转化进程，是北京大学产业合作的主要推动院系。学院老师组建产业公司项目近10项，孵化及具有产业化合作前景项目近百项。

北京大学创新研究院（简称“创研院”）是学院产学研体系的创新平台，创研院以“产学研用”紧密结合为宗旨，以北京大学强大的基础研究实力和综合优势为支撑，并与香港、台湾、美国、新加坡等知名大学结为研发联盟，以一体化和有机集成为发展战略，致力于产业共性技术、关键性技术和前瞻性技术研发，推动知识创新、技术创新、产品创新与产业创新的协同创新。创研院在包头、南京都建有地方研究院，地方研究院根据地方的产业优势，对接本部的研发项目，进行技术的地方产业转化。

工道投资有限公司是学院产学研体系的投资平台，为学院的研究项目及产业化项目提供资金支持，先后与北京、杭州、南京、包头等地方政府及企业，共同发起成立了多支投资基金，投资了多个创新项目和产业化项目，拥有大量市场前景广阔、创新性很强的项目，是具有独特竞争能力的投资管理企业。

工道控股有限公司是学院产学研体系的产业经营平台，致力于学院的科研成果产业化，先后组建了若干家产学研紧密结合、技术优势明显、成长迅速的高新技术企业，产业领域包括先进制

造、能源与环境、材料、生物技术与生物医学工程、电子信息、光电等等，是一家有独特优势、高速发展的高科技企业集团。目前，已有智能肢体、内窥镜、压电微马达、太阳能薄膜电池、仿真软件、中低温污泥干化、光控薄膜、柴油机SCR 系统电控等一批具有国际领先水平的项目完成开发并实现了产业化，同时储备了CAE 通用软件国产化技术、新型骨及口腔植入体、白光发光二极管（LED）制备、电网调度和运维管理以及新能源汽车电池技术等一大批即将实施产业化的高水平项目，企业取得了较好的经济社会效益。

创新教育中心是学院产学研体系的人才培养平台，中心面向高新技术、现代制造和新兴产业，培养具有国际化视野、能够熟练掌握和运用创新及现代管理科学基本原理和方法、解决技术创新与产业发展中的运营问题的高端人才，以及引领中国自主创新的产业领袖。中心每年通过学位和非学位教育项目，培养了大量来自各行各业的优秀人才，为高新技术产业发展发挥了突出作用。

北大科技园创新技术有限公司是学院产学研体系的综合运营平台，致力于把学院的创新要素进行高效配置，形成强大的集聚效应，打造创新性高科技孵化器。科技园先后在北京、包头、南京、杭州等地建设环境优美、创新要素齐全的科技园，聚集了大批研发机构和科技企业，成为区域“创新人才高地”、“创新技术高地”和“创新经济基地”。

学院在如皋等地设立了产学研合作中心，主要是企业资源的整合与科研力量的综合利用，形成政府支持、科技成果直接服务于企业的合作模式，目前政府支持转化的科技成果有几十个，推动了一方企业技术创新的积极性。

学院的 6 大业务平台互为支撑，共同构成了学院独特的产学

研创新体系，为“创新型国家”建设发挥着北京大学特殊的作用。

4、“北大科技园科技创新孵化服务平台”项目

北大科技园科技创新孵化服务平台依托北大大学，打造创新人才与新技术“高地”，建设创新创业服务“高速公路”，具体涵盖“一基地、一体系、一平台”三个子项目的建设。其中，“一基地”以“发展原创科技·建设精品园区”为宗旨，着力打造以北大科技园城府园区为核心的北京大学创新创业孵化基地和科技成果转化基地；“一体系”将着力构建“创启未来”创新创业服务体系，包括以人为本的创业服务体系和以创新要素为基础的技术服务体系。通过完善的服务体系，在全国相关城市进行应用示范，服务地方经济建设；“一平台”依托北大科技园园区网络平台，运用互联网思维，打造平台型的科技资源流量入口和科技创新成果出口，以双创大数据为核心，高效聚合北京大学科技创新资源、北大科技园网络化资源、市场化全要素资源，构建围绕“创业+创新”、“线上+线下”、“技术+服务”、“产学研+商业驱动”的线上线下一体化平台。

（1）一基地：建设北京大学创新创业孵化基地和科技成果转化基地。对现有园区楼宇进行装修改造，使之更为适合科技类企业的创新创业，并增加新的专业化办公空间。依托北京大学优势的科技成果，围绕“人工智能”、“智能制造”、“软件与信息”、“文化与科技融合”等产业打造科技企业加速器，聚焦“人工智能”等现代化细分产业打造专业化众创空间。建设北大科技园技术转移孵化中心等共性技术服务平台，以产学研用紧密结合为指导，与北京大学的优势学科及成果对接，建立一体化的

科研成果产业化公共服务平台。积极探索及形成与之相适应的文化和人才、投资、创意服务、成果转化等管理机制，最终实现有北大科技园特色的专门性、持续性、积累性和规模性创新的创意咨询工厂。

建设北大孵化器公共技术服务平台，以孵化器、众创空间孵化毕业企业为主要服务对象，通过产业组织创新、资源配置方式创新和服务模式创新，充分满足高成长性企业对于发展空间、技术研发、资本运作、人力资源、市场开拓、国际合作等方面个性化需求，同时在加速期内构建投资机构与项目对接平台，加深投资机构与创业团队的深度了解，帮助企业加速成长，从而提高企业孵化成功率。培育其成为区域经济新增长点，为企业提供新技术研发评估、市场开拓、产业调研、投融资服务、上市和并购辅导等可供定制化的服务等。在创新创业服务体系生态建设、区域合作，品牌输出，探索商业型产业技术研究院合作模式方面取得重要进展，通过商业型应用技术工程化研究模式实现校内科研成果转化。在中关村大街的龙头位置面向创新全生态链建设精品园区，打造区域创新高地和科技创新要素极核。

（2）一体系：依托北京大学丰富的研发资源，积极与各院系优势学科、重点实验室资源对接，为入园企业、项目提供深层次的专业化技术服务，丰富园区创业孵化体系，为地区创业孵化服务提供优质的技术服务体系。发挥北京大学人才及创新优势，结合北大科技园的服务机制优势，园区通过集聚企业数据、专业服务、导师资源、投资资本、创业人群等大量的资源，进行服务内容研发建立标准化的服务体系。联合北大创业家俱乐部开展“国

际青年科技创业大赛”、“北大创业孵化营”、“企业百家行”、“创业大学堂”等系列服务产品。

北大科技园建立完善的科技服务体系与园区运营体系，围绕地区创新升级发展，在相关城市进行应用示范打造精品园区，营造面向区域创新生态体系的精品园区网络。面向创新生态体系的闭环系统，涵盖大学创业基地、创业咖啡、专业化众创空间、留学生创业园、科技企业加速器、工程技术中心、科技服务中心、科技创新中心等八大类载体，形成面向创业企业全生命周期的精品园区网络。在北京大学周边打造成府园区、北大科技园南区、北大创业园，在外地打造包头分园、江西南昌分园、天津宝坻分园、浙江金华分园、河北石家庄分园、陕西西安分园、天津武清分园、美国硅谷园区等园区。面向国家重点布局的双创发展区域，面向创新全生态链建设线下区域科技创新网络，构筑区域创新高地服务地方经济建设。

(3) 一平台：打造线上智能科技服务平台。智能科技服务平台是北大科技园服务创新创业的线上载体，平台运用“互联网+”思维，打造平台型的科技资源流量入口和科技创新成果出口。该平台含有开放数据共享服务平台。开放数据共享服务平台是平台系统的核心数据库，其本质是记录企业详细信息的数据库。建立一个强大的企业数据库是平台系统开展各项服务的有力保证。企业综合数据库以企业基本信息为核心，内容包括但不限于以下信息：企业基本信息、人才信息、产品专利信息、财务信息、招商信息、物业信息、研发信息、政策信息、技术需求信息、资金需求信息、人才需求信息等。通过对信息的完整录入，平台初步汇聚创新资

源。数据库同时具备信息查找、调取、分类比对、匹配、分析、统计等功能，为以后的信用征信、金融服务、品牌营销、大数据分析等服务打下坚实基础。

智能科技服务平台是培育科技服务体系微生态的手段。随着企业需求的不断加大，对服务品质的要求逐步变高，零散的服务体系很难支撑满足企业日益增长的需求，因此北大科技园为满足企业快速孵化、快速发展需要，建设“高效服务”、“深度服务”、“全程服务”等服务体系。

高效服务是指企业直接获取服务的同时，人工成本，服务质量、服务速度及完成情况都能得到企业的认可。这种服务所对应的标签就是专业化、垂直化、信誉保证。智能平台通过提升自身服务水准，严格筛选引入专业化、可信赖的第三方服务商，加强过程监督等内容为企业提供高效的服务。

深度服务是指企业获取到基础服务后对更深层服务的需求。智能化科技服务平台未来将打造更深度的服务，如孵化营毕业后更深度的孵化、打破物理空间束缚的虚拟孵化等内容。

全程服务是指解决企业的生命周期全过程所需的服务。智能平台拟提供专业化的全程服务，聚合各类服务资源，有效梳理合并，完善服务与服务之间的衔接功能，实现专业化一体化的服务枢纽。依托“智能化科技服务平台”，以大数据为核心，高效聚合北京大学科技创新资源、北大科技园网络化资源、市场化全要素资源，构建围绕“创业+创新”、“线上+线下”、“技术+服务”、“产学研+商业驱动”的资源聚合平台，全面服务于北大创新创业发展需要，为北大创新创业在全国范围内实施高效的资源配置，

打造智能科技服务生态体系。

北大科技园科技创新孵化服务平台的建设，将依托北京大学核心科技资源，以北大科技园为实施主体，聚焦世界前沿科技，聚集精英创业人才，汇聚国际孵化资源，塑造创新创业生态环境。

（四）社会创新与公益创业平台

1、“北京大学社会创新与公益创业研究中心”项目

社会创新与公益创业研究是北京大学双创示范基地的特色和重要组成部分，北京大学始终把创新创业与社会发展紧密相连，承担社会责，引领未来。学校拥有一大批关注社会创新与公益创业的教授学者，研究领域包括大熊猫及野生动物保护、保护与生态文明建设、中国自然保护、政府创新、公民社会与非营利组织等。中心将搭建平台，分期引导探索发展一批有特色的社会创新项目，进一步促进社会创新与公益创业结合的研究和发展。

中心将联合校团委等部门打造“全球青年社会创新与公益创业高峰论坛”；开展社会服务与志愿者项目，实现出书、开课、培训等内容，紧紧围绕社会创新和公益创业的主题进行相关设计；通过大赛来挖掘和展示北京大学关于社会创新和公益创业的创新创业教育成果；加强国际交流合作，立足北京大学和东京大学等国际高校的活动交流平台，进一步拓展和丰富活动交流的内容。

2、“北京大学环境教育创新创业平台”项目

基于环境学科的专业知识，结合利用北京大学环境科学与工程学院在环保产业领域的校友资源以及学院现有的产学研合作，以北京大学环境科学与工程学院为依托，整合北京大学环境学科及校内经济、法律、管理相关学科交叉的学术优势，以及北京大

学环境校友联合会的资源，筹建环境学科社会创新平台。平台致力于搭建课程、智库、企业孵化器、科教基地、决策支持中心及社区服务创新“多位一体”的社会创新模式，结合中国特色，有针对性以解决各类环境问题及社会问题为导向，提供专业性的社会服务的环境学科社会创新，开设环境产业市场化课程、构建环境智库、建设生态文明科教基地、提供决策支持，推进社区服务创新。

（1）优化知识结构，开设环境产业市场化课程

以环境问题为导向，在学院现开设环境问题课程基础上，增加经济学、商学、知识产权相关知识，优化学生知识结构体系；介绍环保产业的现状和发展趋势，针对技术市场化开设专题课程，通过案例介绍与实操，注重解决方案的研究。以“学业+创新+创业+就业”结合的新教学模式，围绕节能环保产业产学研结合设计教学内容，并强化实践在教学中的意义。

师资方面，进一步调动整合环境学科相关学院各方面力量参与学生的创新创业工作，着力挖掘专业技术教师、具有创新科研成果的教师、研究生导师、成功校友等资源参与创新创业指导工作中。针对环境科学与工程学院理工科院系的特点，探索建立以实验室、课题组、教研室等为单位的研究生发展辅导和创新创业指导新组织方式。

充分运用互联网和通讯技术，建立更为高效的学生学业生涯规划及就业创业信息共享平台，促进更多就业创业学生的加入和集聚。围绕节能环保产业建立新媒体平台，定期发布学生就业创业动态、企业和社会需求信息以及国家相关政策，指导和帮助学

生参与就业和创业实践。开展就业调研和毕业生追踪调查，构建就业对招生、培养的反馈机制。

（2）构建环境智库，搭建产业发展孵化器

由北京大学环境校友会联系和对接优秀的企业资源，在校内外专业导师的指导下，把科研成果与创新创业紧密相连，让实验创新技术与环境创业平台更好结合，为各类环境问题提供解决方案，充分发挥高校和研究院在环境智库方面的智力资源和学科优势。通过课题研究、咨询服务、政策建议和活动实践等方式，为有环境美好愿景的创业学生团队提供更为有效地连接科研和产业等力量的智力支持。

结合北京大学环境学院优势产学研方向，校地合作基础，建设创新创业技术科研成果转化站及产业发展孵化器。举办环保创新创业论坛，征集环保领域的技术思路，同时挖掘环境领域可产业化的专利技术，提供产业研究、小试，中试和生产平台。聘请北京大学环境校友会的创业成功校友担任创业导师，在学生开展创业实践过程中进行全程指导；利用北京大学环境科学与工程学院在节能环保技术上的创新成果作为智力支持，帮助学生实现创新成果的进一步转化与落地；学生工作系统总结和推广学生创业实践过程中探索的经验和方法，确保创业实践可持续发展。利用现有的高校-社区和高校-政府部门的共建资源，为学生提供接触基层的社会实践平台。以交流基地为纽带，建立健全多方协调联动机制、效果反馈机制。充分发挥北京市高校环境联盟的引领作用，将成果推广示范到其他高校。

（3）提供决策支持，贡献社会发展

依托北京大学在自然科学、社会科学、医学方面的学科基础、秉承严谨求实的学风，北京大学环境科学与工程学院为中国政府提供了重要的环境决策支持，多项建议被政府采纳，并有效参与到国际环境协议的国际决策支持过程中。

环境学科齐全、交叉性强，针对重大环境问题开展全过程研究：基础研究揭示形成环境问题的机理，工程学研发解决环境问题的技术，经济、法律研究分析和提出政策建议，进而探讨可持续发展理论和实践。“双创”示范基地计划充分发挥环境学科交叉融合的优势，邀请经济学、法学、管理学等学科共同参与，紧密联系我国各阶段环境保护和社会发展的国家需求，致力于使学术成果成为提升环境管理能力和推动环境保护事业和环境产业发展的支撑和动力，推动国家重大环境战略和政策变革，有效促进生态文明的思想和实践，以及发展模式和管理体制的转型，提供有针对性的决策支持，贡献社会发展。

同时，环境学院、前沿交叉学院和经济学院等共同创建北京大学学生发展与创新创业院系协同创新基地，也为学科的交叉融合，相互借鉴提供了有效的合作创新平台。

（4）举办暑期学校，建设生态文明科教基地

基于国家生态文明与环境保护的重大战略需求及北京大学的责任，生态文明教育要从娃娃抓起，要由近及远推广，开展针对不同年龄段的环保普及宣教工作。课程内容包括涵盖生态文明相关的基础理论、政府管理、社会治理、自然资源管理、发展模式等五个板块十几门课程，邀请国内知名学者对重大前沿问题做学术报告。在这些暑期学校中，课堂教授与学术讨论结合，实地调

研与参观交流并举，考核形式全面多样，构成生态文明主题教育的重要组成部分。充分发挥平台培养学生的积极性，让他们充分参与到科教过程，从中收集环境需求，把握行业脉搏，推广环保理念，培育环境素质，践行环境学科德育。

(5) 加强党团共建，推进社区服务创新

大学生的全面成长，不仅需要在校内接受科学知识的系统训练和科学素养的全面养成，更需要在此过程中广泛汲取社会的甘露，充分发挥高校的智力优势和文化传承引导功能，切实走理论结合实践的道路，引入社会资源、关注社区这一社会的最小细胞，开展党团共建活动，推进社区服务创新。

党的十八大将生态文明提升到更高的战略层面，中国特色社会主义事业总体布局拓展为包括生态文明建设的“五位一体”，并提出“努力建设美丽中国，实现中华民族永续发展”的宏伟目标。学院将充分利用在社区服务创新方面积累的丰富经验，积极将在社区共建中的先进经验推广到北京更多社区，开拓社区服务创新领域。依托社区的区域优势，结合环境学科交叉融合的专业优势和资源支撑，充分发挥合作双方的引领和示范作用。通过美化社区环境、倡导低碳生活方式、宣传环保理念等活动，增强社区、家庭、学校的凝聚力，从而营造出一种环境友好、邻里亲密的和谐社区氛围，实现资源共享、优势互补，促进学校与社区双方的全面发展。

3、北京大学马克思主义学院“社会治理及地方服务创新平台”项目

北京大学马克思主义学院自1992年建院以来，依托北京大学深厚的历史底蕴和文化积淀，凭借老师们的潜心教学、锐意改革，

在经济学、哲学、马克思主义基本原理、思想政治、近现代史、中国化和科学社会主义等领域的研究水平均处在国内领先地位。一批在学术界具有重要影响力专家学者以其孜孜追求不断探索的精神、现代的研究方法、敏锐的目光展示出北大马克思主义学院教学与研究领域巨大的影响力与创造力。

新时期，北京大学马克思主义学院不断创新、锐意进取，良好的教学、科研、继续教育基础推动大学生的创新创业教育，设置创新创业项目，围绕社会治理及地方服务开设5门创新创业课程，举办三场大赛，与合作城市共建人才库和智库，搭建社会创新创业实践基地。

（1）基于学科优势，开设地方治理及服务课

以社会治理及服务地方为导向，在现有学院学科、专业等课程基础上，借助学校的多学科及优质的教育资源，开设《地方治理》、《中国道路》、《基层党建》、《中国文化与管理智慧》、《企业服务》等专题课程，用案例教学法，以邯郸等合作城市为案例，用理论分析并解决社会治理等问题，教学内容设计为课堂教学及实地考察，强调教学的实践意义。

师资队伍组建将调动本院的教师参与创新创业工作，将本院教师的科研成果及院友的职业发展资源用于课程建设及教学中，根据地方经济社会发展需求，针对问题，成立课题组进行研究，将研究成果纳入创业课程中。

充分利用互联网技术，建立信息共享课程平台，汇集不同专业的学生参加专题课程学习。

（2）举办“赛课合一”教育活动

围绕创业课程学习，举办三场地方服务大赛，即精准扶贫、基层党建、争做好村官，达到“知行合一”的教育目标。

（3）构建地方人才库及智库，服务地方发展

利用北大多学科优质人才资源及校友人才资源，在对地方发展人才需求调研的基础之上，选择学界、政界、商界精英入库，作为智囊团，为地方经济和社会发展做研究、咨询及顶层设计服务。

发挥北大学科综合优势，利用多学科及交叉学科的人才队伍及研究成果，在校内外专业导师的指导之下，把科研成果与创新创业紧密结合，针对地方发展存在的问题，通过课题研究及社会调查咨询等编写地方治理方案，建智库，为地方治理决策提供政策建议。

（4）搭建社会创新实践基地

选择学院合作的城市，如邯郸市等建设社会创新基地，学生在创业导师的带领下，到基层挂职工作，如到乡镇做村官、到区县做助理、到企业协助经营管理，用所学的专业及创业课程知识，通过调查研究，开展组织管理及制度创新工作，在精准扶贫、环境治理、城市精细化管理、基层党建、企业改革等领域进行锻炼。

4、“燕园自然保护区生态系统研究、恢复和管理”项目

随着经济水平的提高，对环境重要性认识的深入，人们对生活环境改善的需求也日益强烈。在城市化的进程中，探索城市生物多样性的保护与恢复模式并加以推广，是提高城市管理水平、探索社会创新、进一步进行公益创业、建设生态文明的有益尝试。

北京大学校园绿地属于城市绿地分类体系中的“附属绿地”

类型，需要按照城市绿地管理规定来管理，这不可避免地会对生活在燕园里的生物产生负面影响。实际上，多个国际知名高校，如哈佛大学、加州大学伯克利分校、布朗大学、爱丁堡大学等都制定有符合自身情况的校园生物多样性监测与管理方案。因此，我们提议率先在北京大学燕园校区设立自然保护小区，在自然保护小区的框架下对燕园的生态系统开展研究，对其内受到人为干扰较为强烈的自然生态系统进行适度恢复，同时探索教师、学生与管理部门一起合作管理燕园生态系统的途径和方法。将校园升级成为管理科学、师生参与、功能多样、引领思想的自然保护地。这项工作将填补我国科学完整地研究城市自然生态系统的空白。对燕园生态系统进行持续的生物多样性监测和环境因子监测，并分析二者演变之关系，有助于回答城市生态学、景观生态学的基础问题。

探索管理和调控受到人类强烈干扰的自然生态系统，使其恢复生态系统完整功能的方法，将对中国东部大面积城市区域生态系统恢复实践具有指导意义。

探索社区公众参与城市绿地管理，保护生物多样性的途径和方法。北大师生与管理部门一起合作管理燕园生态系统，是城市绿地管理的体制创新，对北京乃至其他城市的绿地管理提供示范

具体内容包括：

(1) 燕园自然生态系统多样性调查；

(2) 城市自然生态系统恢复试点；

(3) 公众参与城市绿地管理、生物多样性维护的途径和方法探索与尝试。

5、“北京大学考古文博学院源流运动”项目

北京大学考古文博学院拥有北京大学考古学实验实践教学示范中心（国家级）和北京大学考古虚拟仿真教学中心（国家级）。2015年，为了实践习近平总书记“系统梳理传统文化资源，让收藏在禁宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来”的指导方针，使考古文博学院的学生从更多角度去理解和探究古代社会，对自身的志业有更多元的选择，学院创办“源流运动”，搭建一个以“考镜源流，以故为新”为宗旨的活动平台，充分发掘文化遗产的资源优势。

目前，平台基于考古文博学院优秀的学术科研基础，参与时下新兴的自媒体，创建“源流运动”微信公众号，线上推送原创文章，线下策划展览、举办活动、主办文创大赛等，主要参与者皆为考古文博学院的师生，也已与中国国家博物馆、河南博物院、山西博物院、湖北省博物馆、广东省博物馆、中央美术学院、敦煌研究院、北京服装学院等多家院校、文博单位开展广泛合作。经过一年多的努力，已受到业内和公众的关注和好评。

线上的微信公众平台，已推出《一物》、《观展》、《创艺》、《节气》、《有约》等栏目，发布原创文章一百余篇，最高阅读量5万+，现有用户一万余人。其中《一物》中的每一篇文章均由《光明日报》转载，《观展》中的文章由科学出版社《博物院》杂志等转载；线下活动方面，已举办“源流·首届高校学生文化遗产创意设计赛”、“文化遗产的当代生命力”博物馆馆长讲谈、“云想衣裳花想容—考古与当代服装设计”、“源流·设计分享夜”、“念念敦煌手作体验活动”、“翩若惊鸿—考古与当代首

饰设计”等多项活动，并策划举办了“源流·感受文化遗产之美”、“念念敦煌—丝路上的美学源流”、“看见桃花源—源流·首届高校学生文化遗产创意设计赛成果展”等展览，推动文化遗产与当代社会的对话，一方面，使学者们重新审视考古与日常生活联系之紧密；另一方面，也使当代设计师从古老的元素中汲取设计灵感。

“源流运动”的建设目标是搭建“考古·艺术·设计”交流平台，“源”是面向古代、追本溯源，“流”是关注当今、面向未来。通过“考古”科学地提取原始信息，“艺术”加深人文修养，“设计”影响今人生活，来分享优秀文化遗产，培养人文情怀。探寻融合传统与当代的设计，唤醒创造力，让传统美重归日常。

“源流运动”在引导大学生关注文化遗产资源的同时，激发大学生的创新活力，发掘文化遗产资源的价值，运用于当代社会生活。具体的建设内容包括“全国大学生文化遗产创意大赛”、“源流运动”公众信息平台、“源流运动”推广活动、青年设计师的培训、展览与青年设计师的水平提升、文创作品的生产和销售。

“源流运动”已经运营近两年，取得了良好的社会反响，计划在两年之内能够组建一支稳定的人才队伍，继续实现原有目标的基础上，争取社会力量的支持，实现“源流生活馆”的建设目标。具体计划和进度为：

2017年9月-2018年9月：

举办第二届全国大学生文化遗产创意设计大赛；

举办第二届全国大学生文化遗产创意设计大赛获奖作品展；

通过招聘和吸收学生助理的形式，实现“源流运动”信息平台所有栏目的常态化运营；

继续举办“源流运动”之“考古与当代生活”系列活动。

2018年9月-2019年9月：

举办青年设计师培训；

建设至少三座“源流生活馆”（源流家居馆、源流服装馆、源流茶艺馆），推广源流运动的理念与实践。

6、“北京大学文化创意与公益创业”项目

北京大学艺术学院和北京大学歌剧研究院把文艺创作和思政教育紧密结合，充分发挥北京大学发展历程中杰出的历史任务故事为题材，结合艺术教学改革，大胆探索新文艺作品的创作和公益演出，弘扬革命精神，推动红色传统文化教育，提升年轻人艺术素质。

(1) 音乐剧《大钊先生》

创作背景 — 2017年是李大钊同志就义90周年，也是十月革命100周年。作为中国传播马克思主义的先驱、中国共产党的主要创始人之一，李大钊以其光辉的业绩、卓越思想和完美的人格，在中国近现代史上产生了深刻的影响，发挥了重要的作用。李大钊从1917年底受聘北大，到1927年4月28日被奉系军阀杀害，在北大度过了整整10个年头。这是他38年生命历程中最宝贵最辉煌的10年，在中国历史上留下了彪炳青史的业绩，也为北大留下了一笔宝贵的精神财富，值得我们永远纪念。在这个关键的年份，通过音乐剧这一创新的形式来缅怀革命先烈，具有深远的历史意义和重要的现实意义，也将是文化艺术创作领域内前所未有的挑战。

创作内容 — 本剧以“青春、激情、信仰、牺牲”为主题，围绕革命先烈李大钊的成长与北大对他个人和他所在的大时代的影响为核心展开，力在呈现其为革命奋斗一生的壮丽画卷，将革命精神继续传承下去。音乐剧《大钊先生》的设计方案独特，其对历史、社会的复杂描绘以及对李大钊的人物形象塑造有颇多出彩之处。通过歌舞叙事来呈现那个壮怀激情的社会形态，呈现李大钊作为北大教授、作为一个具有坚定信仰的革命者的丰满形象，充分挖掘其精神信念的力量。

教学创新改革的意义 — 创排音乐剧《大钊先生》是教学改革的有效尝试。通过原创音乐剧的创排与制作，改变了原来以教师为知识提供中心的单向度艺术教学模式。音乐剧作品的创排过程，相当于一件艺术产品的生产过程，教师（即导演）确立了作品立意后，由编剧完成戏剧叙述架构，然后，在每一个作品建构的环节中，学生与导师是双向共振，共同完成作品的塑造。这种把艺术理论的思考能力、艺术创造的拓新能力与艺术作品实践能力融为一体的教学模式，极大的增强学生的参与意识，提高其艺术创作的能动性，从而深入了解音乐剧创排过程的各环节中所蕴含的人文及技术内涵，提高音乐剧教学效率，使得“以音乐戏剧审美为核心，以艺术专业素养为基础，以兴趣爱好为创作动力”的教学理念得以实施，使音乐戏剧课程改革得以深化。

历史事件、革命先辈、哲学思辨等重要主题交织在一起，以中国本音乐舞蹈的共同叙事完成戏剧表达，音乐剧《大钊先生》的创作及传播对于音乐戏剧教学改革的作用重大，是中国音乐剧发展史近40年以来的艺术实践的重要成果，将对培养具有优秀专

业素质、宽阔文化眼界、敏锐文化自觉、丰富艺术想象力和创造力的艺术人才发挥重要作用。

公益创业实践 一 在音乐剧《大钊先生》创排与传播中加入实践教育环节。通过引导剧目实践者考察李大钊先生故居，前往李大钊先生纪念馆学习研讨等活动，切实感悟大钊先生的革命精神，感悟新时代的精神脉动，从而提升参与者的社会责任感与使命感，提升青年参与社会的创新能力。同时，也将积极引导艺术专业学生将音乐剧艺术实践与现实生活学习相结合，有效提升艺术专业学生的艺术修养与艺术表达能力。

大型音乐剧《大钊先生》是具有公益属性的作品，是一部将面向人民大众的作品，是一部弘扬社会主义核心价值观的作品。以当代大学生所热爱的舞台艺术形式来诠释革命先烈李大钊，以校本戏剧的传播样式，使年轻观众深入了解先辈们的光荣历史以及北京大学在实现“中国梦”的伟大征程中的特殊贡献，对弘扬北大精神，提升青年参与者投身公益事业的觉悟，具有积极的意义。通过主旋律、正能量戏剧作品的创作演排，将公益慈善和志愿服务结合，积累更多的公益活动经验，让越来越多的青年将公益慈善和志愿服务作为一种生活方式和社会时尚，使得公益创业也逐步成为了广大青年的一个新选择。

创作演出规划 一 剧目创作期 为2016年12月底至2017年9月
计划2017年9月9日-10日，于北京大学百周年纪念讲堂试演。

剧目首演及巡演期：

2018年5月4日，正式公演于北大百年讲堂；

2018年7月至12月，剧目全国各省市剧场及高校巡演，计划巡

演省市：北京、山西、江苏、河南、四川等。

全年计划演出场次50场，包括巡演及驻场演出。

(2) 原创歌剧《王选之歌》

歌剧研究院拟依托社会创新与公益创业平台，推出《王选之歌》社会创新与公益创业项目。本项目旨在通过原创歌剧《王选之歌》的创新编排与社会公演，弘扬王选先生的自主创新精神，推动在校师生参与社会实践与社会创新，并促成学生公益创业成果。

王选与北京大学原创歌剧《王选之歌》

2013年，响应中国科协和教育部发起的“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”，北京大学将北大教师、汉字激光照排系统创始人王选先生的事迹搬上歌剧舞台。在北大校领导统筹指导下，在北大多个部门支持配合下，由北京大学歌剧研究院师生为主创作和演出的原创歌剧《为你而来·王选之歌》，于2013年9月8日、9日在北京大学百周年纪念讲堂成功首演。中央政治局委员、国务院副总理刘延东等观看了首演，并对本剧给予高度评价。此后《王选之歌》于2014年至2016年间在全国各地高校巡演多场，均获得热烈反响。2015年，项目获得国家艺术基金大型舞台艺术作品资助支持。

王选院士一生献身科学、淡泊名利、勇于创新、甘于奉献。以他为主创造的汉字激光照排技术，实现了中国出版印刷业“告别铅与火，迎来光 and 电”的技术革命，成为我国自主创新和利用高新技术改造传统行业的杰出典范，也为信息时代汉字和中华民族文化的传承与发展奠定了基础。他以提携后学为己任，甘为人

梯，为祖国培养造就出一批年轻的学术骨干。他是科学工作者的杰出代表、人民教师的优秀典范，为广大知识分子树立了光辉的榜样，赢得了祖国和人民的高度评价和广泛赞誉。

《王选之歌》社会实践与社会创新

《王选之歌》社会公演既是对以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神之弘扬，也是对艺术生产和艺术传播的创新实践。以艺术魅力感染人、吸引人、教育人，是北大传统与科学精神的传承、弘扬和升华。本剧生动呈现了王选成长成才、投身科学、报国奉献的壮丽生命乐章。针对题材定位和剧情内容，本剧公演将以高校师生和中小学生作为重点对象，在此基础上广泛吸纳党员干部、科技工作者和社会各界人士参与观演。

根据演出场所规模结构、声学情况等具体条件，剧目制作团队将从音乐编排与演出制作两方面进行创新实践。音乐编排方面，编创人员以交响乐现场演奏、钢琴/双钢琴演奏、小型乐队与制作伴奏等方式适应不同舞台条件；导演组以全剧舞台版、音乐会版、篇章连接版等不同版本适应演出篇幅，同时舞台制作组通过创意舞美设计、舞台创新科技成果的实践应用等，实现演出效果与成本控制的完善平衡，在创新实践中推动项目可持续发展。在传播环节，宣发组广泛利用新媒体平台、线上资源与新型互动方式，拓展艺术传播空间。

《王选之歌》公益创业

以《王选之歌》社会演出实践活动与衍生活动为蓝本，在学校和学院的指导、推动下，可以构建以学生为主体、兼具“公益”与“创业”属性的项目运营模式。此模式以创业机构、活动平台

和重点项目为建设核心。

创业机构：舞台艺术公益创业机构的组织架构主要包括艺术生产、项目制作、宣发外联、演出实践、教育培训、综合行政等部门。歌剧研究院目前设有歌剧（音乐剧）表演、导演、制作管理、歌剧史论等专业方向，配套联合培养模式下的多种师资，可以对学生进行分类的专业指导，使其顺利对接创业机构的各种岗位需求。与此同时，歌剧研究院下设艺术协同创新中心、演出实践部，为在校学生（不限本院）持续提供教学实践项目，给予有创业意愿的学生步入社会之前充分锻炼的机会。

活动平台：舞台演出项目以剧场院线为平台，艺术教学项目以线下/线上课堂为平台，请望学校在政策、资金、资源和场所条件等方面给予大力支持。创业项目初期，运营活动尽可能借助现有资源和条件，做到物尽其用；待项目模式运作成熟、周期性活动规模扩大以后，考虑建设专门性的剧院、课堂等软硬平台，吸纳专业人才，提升艺术创意水平、生产质量与生产效率。

重点项目：创业机构以重点项目为工作主体，项目层级分为主项目与子项目。主项目由学校双创机构和学院进行指导，创业机构高层集体决策；子项目由创业机构各部门根据主项目的情况特点进行衍生设计。以首发重点项目《王选之歌》为例，其子项目主要涵盖音乐制作与舞台设计创意创新、剧目演出与剧院平台建设、科学大师事迹与剧目衍生品宣传推广、舞台表演与声乐教学培训、新媒体平台运营与内容推送等领域和内容。

大学生公益创业既要做到学以致用、持续发展，也要做到传播文化、服务社会。歌剧研究院坚持产学研用相结合的发展思路，

把学生创新创业教育纳入人才培养全过程。可以预见,《王选之歌》社会创新与公益创业项目如获成功,将为学生有效提供就业路径,为梳理创新创业与立德树人的关系、创新创业教育与专业教育的关系、课堂教学与实践训练的关系等创造良好范式,为北京大学国家双创基地建设作出一份独特贡献。

六、保障措施

(一) 组织保障

为推进北京大学双创示范基地规划、建设、管理等相关工作有序开展,学校成立以校长为首,主管副书记、副校长为领导班子的北京大学双创示范基地建设领导委员会,负责北京大学双创示范基地建设项目的领导工作。定期召开会议,听取相关工作进展,并研究部署示范基地建设的重大事宜。

(二) 实施保障

领导委员会下设协调委员会和执行委员会。协调委员会由北京大学教务部、人事部、财务部、研究生院、科技开发部、校团委、就业指导中心、校产办、科技园和各学院分管领导构成,主要功能为协商基地工作方案,沟通信息,协调组织资源,以及制定相应政策和管理规定;执行委员会(挂靠双创学院)是双创示范基地建设的运营管理机构,在领导委员会的领导下负责推进基地的建设方案,执行委员会由执行主任和分管四个重大平台及其他事务的副主任构成,平台下设项目负责人。

（三）纪律保障

在项目实施过程中加大项目管理力度，根据程序，严格质量把关，严格按照完成任务，定期进行项目公示。公示内容包括项目建设进度，建设内容、建设资金，项目验收，质量监督等相关要求，主动接受社会监督。

（四）制度保障

建立理论学习和研究的长效机制，学校对双创示范基地建设项目实行定期遴选、目标管理、绩效考核评估等管理办法。每个学期进行一次优秀创新创业项目的遴选，各入选项目负责人依据建设方案执行每一阶段的实施计划，实施过程中建立工作落实督导机制，明确工作指标和时间节点，学校各部门各单位协同联动，发现问题及时纠正，学期末进行项目的考核评估，确保各项工作按方案要求按规定、高质量落实。

（五）资金保障

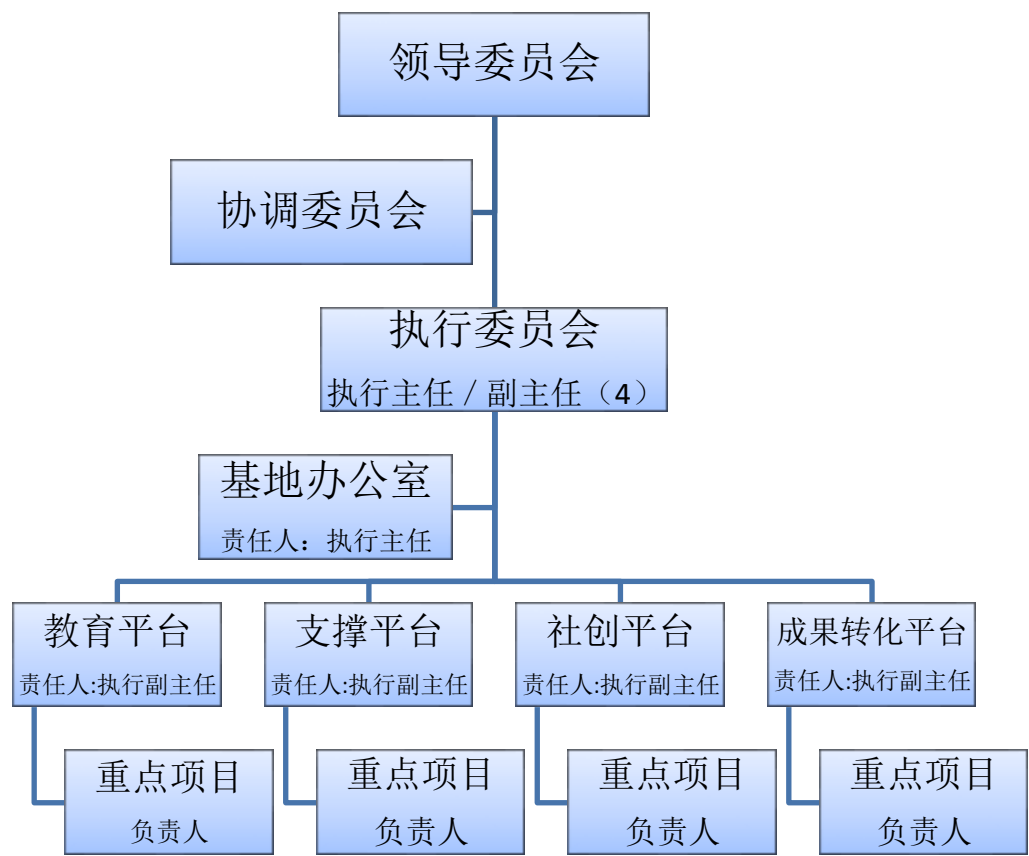
双创基地建设是学校的重要工作，北京大学全方位做好资金筹措工作，确保双创基地建设顺利进行。基地建设期，资金来源分两大块，一部分北大自筹，一部分政府支持，北大按照项目管理要求，实现项目专人负责，专款专用。基地建成后，资金主要来源三个方面，企业投资、平台经营（佣金、广告费、知识产权许可、服务费、投资收益等）、政府项目支持。项目建设经费做到项目资金统一管理、专款专用、层层落实、跟踪过程，监测绩效，对项目建设需要向社会开放的采购通过政府公开照片，阳光采购，确保资金使用能够专款专用、节约高效。

（六）宣传保障

学校将大力宣传双创示范基地的建设情况和示范经验，把双创的政策和优秀做法通过各种媒体向社会广泛传播，争取人人了解双创、支持双创、参与双创。

七、相关附件

北京大学双创基地组织管理机构



1. 领导委员会：林建华 校长，高松 副校长 / 教务长，叶静漪。
2. 协调委员会：教务长办，教务部，团委 / 学工部 / 就业指导中心，校友办，医学部，研究生院，科技开发部，各学院分管领导。
3. 执行委员会： 执行主任和4位执行副主任；主任负责统筹基地建设的总体工作； 每一位执行副主任负责一个平台的建设。 平台下的重点项目落实到项目负责人。
4. 基地办公室： 执行主任负责，配备相应人员，辅助执行委员会开展工作。