

中共北京大学委员会文件

党发〔2017〕30号



关于印发《北京大学关于学习习近平总书记系列讲话精神，贯彻全国高校思想政治工作会议精神，推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》的通知

各基层党委（党工委、党总支、直属党支部）：

《北京大学关于学习习近平总书记系列讲话精神，贯彻全国高校思想政治工作会议精神，推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》已经2017年4月25日十二届党委第218次党委常委会审议通过，现印发全校，请遵照执行。

中共北京大学委员会

2017年4月25日

北京大学关于学习习近平总书记系列讲话精神,贯彻全国高校思想政治工作会议精神,推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案

(2017年4月25日十二届党委第218次党委常委会审议通过)

2016年根据中央统一部署,我校在全体党员中开展了“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育,取得显著成效。为深入学习习近平总书记系列讲话精神,贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸,不断推进“两学一做”学习教育常态化制度化,根据中央办公厅《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》、中央推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会精神以及上级部门的通知要求,结合学校实际,制定本实施方案。

一、充分认识重大意义,牢牢把握目标要求

党章是管党治党的总章程,党规是党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果,是当代中国马克思主义最新发展,是我们党推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业的强大思想武器,是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。做合格党员是对每名党员的基本要求。开展“两学一做”学习教育,是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手,是不断加强党的思想政治建设的有效途径,是推动全面从严治党向基层延伸

的重大举措。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，牢牢掌握党对学校的领导权，坚持正确的办学方向，加强和规范党内政治生活，增强各级党组织生机活力，推进党员队伍先进性纯洁性建设，深化综合改革，扎根中国大地建设世界一流大学具有重大而深远的意义。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须把思想教育作为首要任务。坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为扎根中国大地建设世界一流大学提供坚强组织保证。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须紧密联系本单位实际，坚持融入日常、抓在经常。校、院（系）两级党组织以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习；以党支部为基本单位，以“三会一课”为基本制度，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。突出问题导向，建立完善及

时发现和解决问题的有效机制，推动各级党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高；注重以上率下，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导干部带头示范作用；强化分类指导，针对不同党员群体明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化；激发基层活力，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法；树立身边先进典型，宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，引导党员干部见贤思齐；坚持常抓不懈，防止和克服紧一阵松一阵、表面化形式化等不良倾向，推动学习教育与中心工作深度融合。

二、逐步完善学习制度，精心安排学习内容

学校各级党组织要切实执行《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》等规定要求，把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容。坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规要求。学习习近平总书记系列重要讲话，要深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习习近平总书记系列重要讲话同学

习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来。

学校党委按学期做出具体学习安排，明确学习任务，下发学习指南，各基层党组织要严格抓好落实。全校党员要自觉将学习作为一种政治责任，激发内在动力，践行思想入党永远在路上。党员领导干部在学习上要有更高标准、更高要求，根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。党校要将学党章党规、学系列讲话纳入入党积极分子和发展对象的教育培训体系。离退休党员要采取灵活多样的方式完成学习内容。

三、加强分类指导，引导党员做到“四个合格”

学校各级党组织要教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，自觉做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，并注重结合不同党员群体的特点，明确每个合格需要重点把握的内容。

对于校领导班子成员，要按照社会主义政治家和教育家的高标准严格要求自己，认真贯彻党委领导下的校长负责制，懂政治、讲政治，有坚定的政治立场、崇高的理想信念，严守政治纪律和政治规矩，经得起风浪考验，在大是大非面前态度鲜明。牢牢把握社会主义办学方向，以新发展理念谋划推进综合改革，以立德树人为核心，加快推进世界一流大学建设。坚持民主集中制，严格执行学校各项规章制度，自觉接受组织和党

员群众监督，永葆共产党人的政治本色。时刻牢记自己第一身份是党员，带头学习，带头做合格党员、合格领导干部。

对于党员干部，要做到忠诚干净担当，做政治上的明白人。坚定理想信念，坚守政治立场，不断强化政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识。严格执行中央八项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，清正廉洁、光明坦荡。保持干事创业的精气神，履职尽责、奋发有为、攻坚克难，增强运用新发展理念推进学校综合改革的自觉性和坚定性。党员行政干部要进一步增强党的干部责任意识，结合业务分工自觉履行抓党建和思想政治工作“一岗双责”。

对于教职工党员，要认真贯彻党的教育方针，在立德树人、全面育人中发挥榜样示范作用。教师党员要立足岗位，自觉践行“四有”好老师标准，将社会主义核心价值观贯穿于教育教学全过程，带头实施价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”培养模式，率先实践“四个统一”。机关、后勤教职工党员要带头强化服务意识，不断改进作风，成为全员、全过程、全方位育人的中坚力量。离退休教工党员要坚持“不忘初心、永葆本色”，自觉做到“离岗不离党、退休不褪色”，发挥自身独特优势，努力为党的事业增添正能量。

对于学生党员，要坚定理想信念、矢志成才报国，争做全面发展的青年榜样。实施学生党建先锋工程，落实学生党支部集体学习制度，推进“成才表率”培育计划，推进“服务先锋”行动计划，建立理论学习和实践锻炼记实制度。教育引导学生

党员以只争朝夕精神发奋学习，锐意创新创造，扣好人生的第一粒扣子，在各类学生集体中担当责任、作出表率，努力服务广大同学成长成才。把个人发展与实现中华民族伟大复兴中国梦紧密结合，毕业后选择到祖国最需要的地方去建功立业。

四、坚持问题导向，联系实际经常查找解决问题

各级党组织和广大党员要坚持学做结合、知行合一，突出针对性，敢于直面问题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。党员要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题；要查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。学校和院系级党组织要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，是否落实了加强和改进思想政治工作的任务，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

要把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。坚持每年召开学校、各单位领导班子民主生活会和党支部专题组织生活会，严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结—批评—团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。对照查找出来的问题清单，采取专项整治等办法，集中力量加以解决，明确责任主体、解决途径和期限要求，实现挂账销号管理。进一步健全党内三级评议考核机制，坚持每年组织院系党委书记抓党建和意识形态工作述职评议考核，坚持两年一次党支部考核和党员民主评议。考核评议要客观公正地评价党组织和党员，对表现优秀的党组织和党员及时表彰，对表现不佳的党组织和党员进行警示教育，对不合格的党组织和党员严格稳妥慎重处置。建立学校党委对基层党建工作和思想政治工作的督导机制，加强党建组织员和基层党务工作者队伍建设。重点关注巡视中发现的问题和中组部布置的基层党建重点任务，下大力气破解基层党建工作中长期存在的难点问题。

五、领导干部率先垂范，发挥引领示范作用

党员领导干部特别是中层以上领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加党的组织生活。要带头学习，认真学

习党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线；学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念、坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。要带头做合格党员、合格领导干部，时刻检视存在的差距和不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要严格执行中央八项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

进一步健全学校党委和院系级党组织理论中心组学习制度，把学党章党规、学系列讲话作为学习的主要内容，确定主题，加强研讨式、互动式、调研式学习，发挥引领示范作用。坚持校、院（系）两级党委委员联系党支部制度，每学期参加所联系的党支部活动不少于1次。

六、一切工作到支部，抓好“三会一课”等基本制度

党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作和抓意识形态工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部。充分发挥党支部在教育管理党员中的主体作用，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习

教育。

党支部要组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。党小组每月至少要组织党员进行一至两次集中学习；不设党小组的，以党支部为单位每月至少开展一次组织生活；党支部每季度召开一次全体党员会议，组织专题研讨。坚持党员领导干部讲党课制度，学校党委领导班子成员、各院系级党组织书记每年至少为基层党员讲一次党课。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要以学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，做到形式多样、氛围庄重。坚持教职工党支部主题党日和学生党团日联合主题教育活动。发挥学校专家优势和学科优势，开展理论宣讲进支部活动，提升党支部理论学习质量。鼓励支部利用红色教育基地等开展开放式、体验式组织生活，推进师生共建、老少共建。党支部每学期要制定工作计划并报上级党组织备案，如实记录“三会一课”开展情况，实行考勤定期公示制度，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。每学期末，由上级党组织对党支部执行“三会一课”情况进行全覆盖检查，由学校党委组织部门按照不低于10%的比例进行抽查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

研究制定《北京大学关于进一步保证和提高党支部组织生

活质量的意见》，进一步修订《北京大学关于进一步加强教职工党支部建设的若干意见》《北京大学关于进一步加强学生党支部建设的若干意见》和《北京大学党支部工作指导手册》，明晰要求。优化党支部设置，不断扩大党的组织和工作覆盖，党支部规模一般不超过 30 人。进一步明确党小组的设置要求和开展活动方式，党支部规模超过 20 人或由两个及以上单位成立的联合党支部，一般都应设立党小组。党小组组长一般由支委会委员兼任。每年九月，指导党支部按期换届，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到支部书记岗位。加强对党支部书记的培训，完善考核激励机制。坚持单数年评选优秀党务和思想政治工作先进集体和优秀个人，双数年评选先进党支部和优秀共产党员。坚持每年立项支持一批党支部活动和党建研究课题，评选推广一批主题鲜明、注重创新、党员欢迎、具有实效的基层组织生活案例。建立党支部工作经常性督查指导机制，持续整顿软弱涣散党支部。

进一步明确分文理科隔周周五下午不排课，集中开展党建和思想政治工作。坚持每年从行政经费划拨党支部活动经费（200 元/人/年）和党员教育培训经费（100 元/人/年），将院系级党组织党费留存由原来的 30%增加至 50%，进一步完善《北京大学基层党组织活动经费管理实施细则》，规范党建经费使用流程。

七、理顺领导体制机制，层层抓好工作落实

学校党的建设工作领导小组每学期初研究全校“两学一做”学习计划。学校党委常委会、书记办公会、基层党委书记月会定期研究交流部署基层党建工作。注重将学习教育与加强和改进思想政治工作、推进学校综合改革、“双一流”建设等中心工作紧密结合、相互促进，将“做合格党员”的行动有效落实到日常学习工作中。发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务和课题，集中力量攻坚克难，鼓励基层党组织发挥首创精神开展先行先试。

各基层党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，切实承担起组织学习教育的主体责任。各院系级党组织书记是第一责任人，各支部书记是直接责任人，负责本单位和本支部学习教育的开展。把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入院系级党组织和党支部工作考核，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。要及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题。对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。

坚持以改革创新的精神推进学校党的建设，传承北京大学的优良革命传统，不断丰富、创新党组织工作的内容和形式，不断激发各级党组织建设的生机与活力。立足校本资源，经常

性开展缅怀英烈活动，大力挖掘、多渠道宣传身边的老党员、优秀党员的先进事迹。全面探索实施“互联网+党建”工作模式，建立党支部“三会一课”情况在线纪实系统和党员发展全过程在线纪实系统，以信息化、数字化促进党建工作的精细化、科学化。建立基层党建工作理论导师队伍，加强教材和网上党校建设。加强对党建“十三五”规划落实情况的监督检查，确保各项重点任务如期完成，为学校改革发展提供坚强保证。

校内发送：各基层党委（党工委、党总支、直属党支部）、学校领导班子成员

党委办公室校长办公室

2017年5月22日发

（主动公开）